

Årsplankalender 2023-2024

Fanatunet barnehage



- en helt enestående barnehage

Velkommen til oss!

Velkommen til Fanatunet barnehage SA.

Fanatunet barnehage er en privat, foreledreeid andelsbarnehage som ligger på Kirkebirkeland. Vi er en matpakkefri barnehage med fire avdelinger, to for barn i alderen 1- 3 år og to for barn i alderen 3 - 6 år Totalt 60 barn og 17 ansatte.

Barnehagen har vært i drift siden 2002. Vi jobber aktivt med samspill og gode opplevelser, med hverdagen som utgangspunkt for pedagogisk arbeid. Vi jobber for et inkluderende og utviklende fellesskap for små og store.

"Tilhørighet og trivsel gjennom opplevelser og mestring"

I Fanatunet barnehage er vi faglig sterke og engasjerte i arbeidet med barn. Vi streber etter å skape et godt barnehagemiljø for både barn og ansatte. Vi er en god blanding av pedagoger, barne og ungdomsarbeidere, fagarbeidere og assistenter som setter et godt kollegaskap høyt. Personalet er en blanding av menn og kvinner, har en variert alder og ulike ferdigheter som de alle tar med seg på jobb for å skape en god hverdag for både barn og ansatte.



Kontakt

Avdelingene:

Rød: 973 410 47

Blå: 465 00 559

Gul: 973 29 725

Grønn: 940 77 713

Daglig leder:

Tore Hetland

Telefon: 938 418 97

E Post: daglig.leder@fanatunet.no

Hjemmeside: www.fanatunet.no

My-Kid

Vi bruker appen *My-Kid* i kommunikasjon med foreldre. Her kan vi sende og motta meldinger mellom hjem og barnehage, vise bilder, gi foreldre oversikt og innsikt i hverdagen til barna. Foreldre registrerer fravær og melder ferie, mer informasjon bakerst i årsplan.

Åpningstider

Barnehagens ordinære åpningstid man-fre: **07.00-17.00**

Merk: Romjulen **7.30-16.30**

Påskeuken(mandag og tirsdag) **07.30-16.30 (stengt onsdag)**

Hele Juli **07.30-16.30**

Barnehagen er stengt følgende dager: Julaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag, samt alle røde dager som er helligdager i tillegg til planleggingsdagene. Barnehagen er **sommerstengt uke 29 og 30.**

Ferie

Barn som skal begynne på skolen må ha avviklet 3 uker sammenhengende ferie før 1. august innenfor skolens sommerferie se vedtektene for øvrige ferie bestemmelser.

Planleggingsdager 2023/24:

2023:

Onsdag 16.08.23

Mandag 11.09.23

Fredag 03.11.23

2024:

Tirsdag 26.01.24

Fredag 10.05.24

Temaarbeid 2023 - 2024 “Alt jeg kan”



Årets tema er en videreføring av fjorårets arbeid “livsmestring og helse”.

Temaarbeidet for 2023/2024 vil være “Alt jeg kan”, basert på boken “*Alt jeg kan. Hvordan kroppen lærer hjernen å tenke*”, av Grete Helle og Tom Rune Fløgstad. Temaet går ut på hvordan kroppen lærer hjernen å tenke.

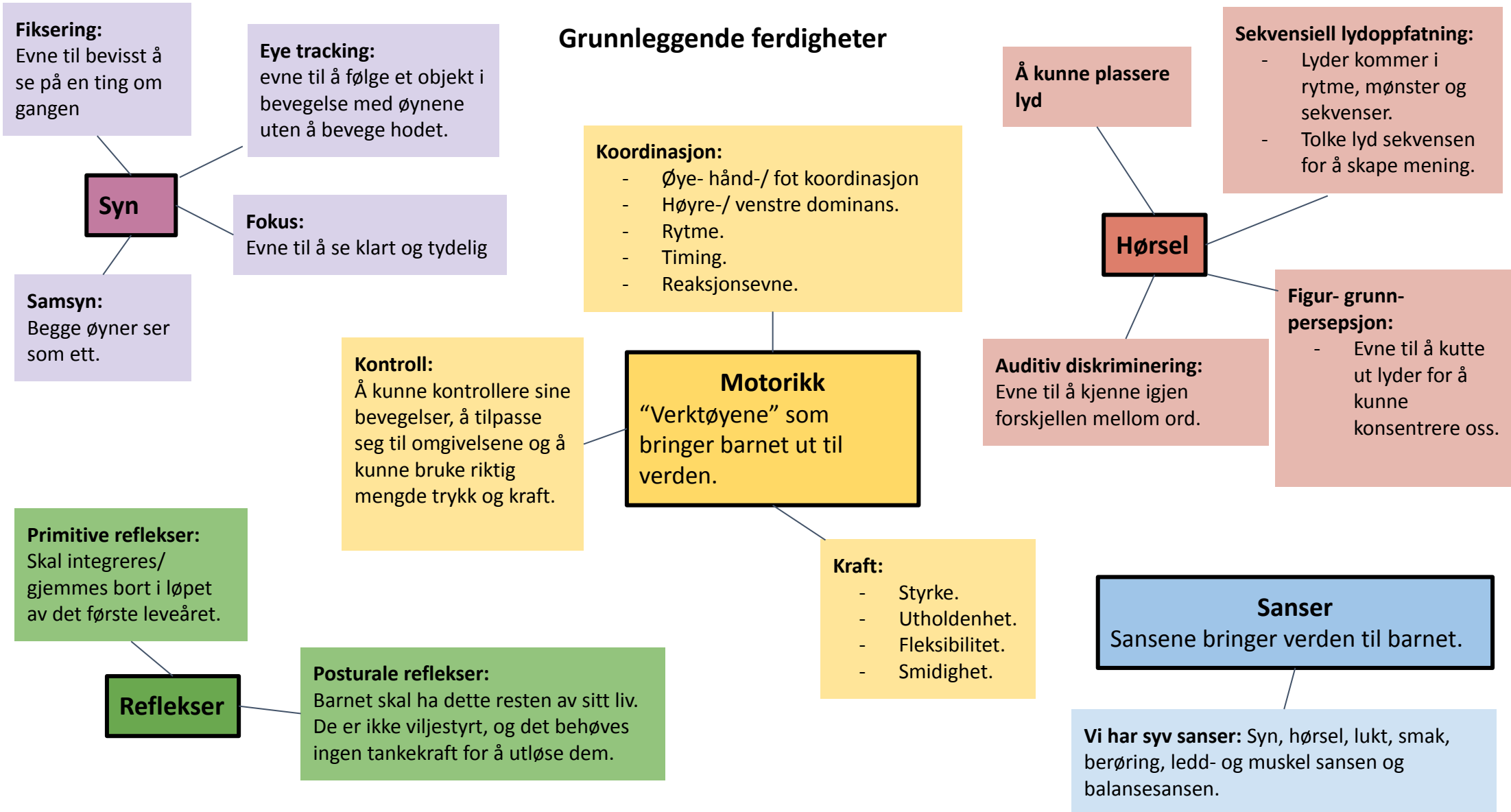
Barndommen vår er med å legge grunnlaget for hvordan vi kommer til å ha det resten av livet. Derfor er arbeidet med årets tema så utrolig viktig! Det vi vet i dag er at kroppen lærer hjernen å tenke, og det er en sammenheng mellom automatisering av bevegelse og utvikling av hjernen.

For at hjernen skal kunne bedrive avansert tenkning, som å løse problemer og være kreativ, kreves det mange repetisjoner. Hjernen kan ikke drive med flere ting på en gang. Hvis barnet arbeider med å løse en oppgave er det vanskelig for barnet å motta en beskjed samtidig. Da strekker ikke kapasiteten i hjernen til. Når oppgaven er automatisert, kan barnet lettere ta imot en beskjed. Automatisering skjer ikke av seg selv, mange repetisjoner må til. Det er 5 grunnleggende ferdigheter som er viktig:

- Reflekser.
- Sanser.
- Motorikk.
- Hørsel.
- Syn.

Fokuset vårt er derfor motorikk og bevegelse, og vi vil legge til rette for at barna opplever progresjon gjennom temaarbeidet i kommende barnehageår.

Grunnleggende ferdigheter



Det vi skal gjøre i barnehagen

Syn

1- 2 åringer:

- Trille ball.
- sparke ball.
- kaste stein i vannet.

3-6 åringer:

- Utforskning, felles fokus og undersøkning.
- Sammenligning.

Motorikk

1- 2 åringer:

- av- og påkledning.
- Tur i naturen.

3-6 åringer:

- Kroppsbeherskelse og bevissthet.
- Risikolek
- stå på ett ben
- hoppe tau

Hørsel

1- 2 åringer:

- Lek med lyder.
- Lydlotto

3-6 åringer:

- Lydlotto.
- Øve på å lytte.
- Gjøre barn oppmerksom på ulike lydkilder.

Sanser

1- 2 åringer:

- Utforske smak og lukt.
- Sansevegg.

3-6 åringer:

- Delta i hverdagslige gjøremål.
- Syn, lukt, smak, hørsel, balanse, taktil og ledd- og muskel sansen.

Progresjon

“Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang”. (Rammeplan for barnehage 17,s.44).

Personalet tilrettelegger for progresjon på følgende måter:

- Personalet tilrettelegger for godt lekemiljø på avdelingen, som passer barna sitt aktuelle evnenivå, dette for å sikre at barna er i kontinuerlig utvikling.
- Personalet er lydhør for barnas innspill og tar del i barns interesser, nysgjerrighet og undring for å utvide barnas kunnskap.
- I Fanatunet barnehage er vi opptatt at barn skal bli selvstendige individ og oppleve mestring i hverdagssituasjoner.

Reflekser

1- 2 åringer:

- Gå i ulendt terreng .
- Lek på puterom for å øve på fallreflekser og balanse

3-6 åringer:

- Kroppskontroll og bevissthet.
- Turer i ulendt terreng.
- Gripe ball.

Lek og læring i barnehagen

Barns læreprosesser er tett sammenvevd med lek, selv om barnet ikke har læring som mål for leken. I lek og samspill tilegner barn seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter knyttet til sosialt samspill, språk og kultur.

Lek har stor verdi i seg selv fordi gjennom leken opplever barna:

- Trivsel og glede.
- Vennskap.
- Lære om seg selv.
- Lære om andre.
- Bruke forestillingsevne.
- Kommunikasjon
- Sosial samspill.
- Konflikthåndtering.-
- Problemløsning.
- Normer og regler.

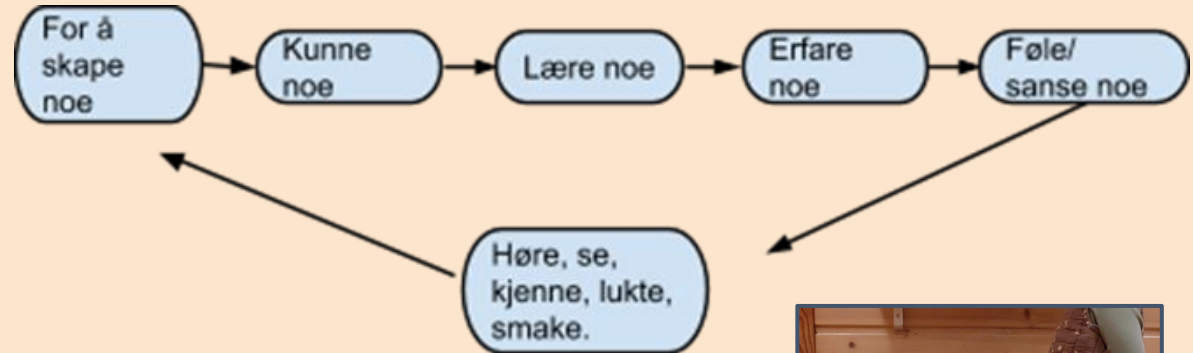
Barn 3- 6 år

3-5-åringene preges av aktiv lek, og de bruker kroppen sin mer. Hos 3-åringene er utforskertrangen og grovmotoriske aktiviteter ennå favorittene, her utfordrer barna sine egne grenser. Etter hvert begynner de å vise interesse for rollelek, og rollelek er viktig. Her får barna øve seg på ulike roller, samspill med andre barn lære seg ulike synspunkter på ting samt uttrykker seg.



Illustrasjonen viser barnas læringsprosess:

For å skape noe, må man kunne noe.
Og for å kunne noe, må man lære noe.
For å lære noe, må man erfare noe.,
For å erfare noe, må man føle noe.



Barn 1- 3 år

Barn er, mer enn voksne, avhengig av informasjon via så mange sanser som mulig. For de yngste er bevegelse og berøring særlig viktig. De vil lukte og smake, ta på og manipulere med. Dette er deres måte å leke og oppdager verden på. Når barna blir eldre prøver de å finne ut av hvordan leken fungerer før de til slutt leker og skaper noe sammen med andre barn.



Samarbeid mellom barnehage og hjem

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1” (Rammeplanen 2017,29)

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Oppstartssamtale når barnet begynner i barnehagen
- Alle barna har primærkontakt når de er ny i barnehagen
- Barnesamtale: samtale mellom barn og ansatt som brukes i foreldresamtalene, på storbarnsavdelingene
- Foreldresamtale hvert halvår
- Foreldremøter
- Mykid - digital kommunikasjonsplattform
- Daglig informasjonsutveksling i bringe -og hentesituasjon

Dugnad

Andelseiere i Fanatunet barnehage SA har **ikke** dugnadsplikt, men det oppfordres til å delta. Det blir satt opp dugnad hver høst og hver vår. Dugnaden er en sosial sammenkomst der vi sammen arbeider for å skape et fint utemiljø for barna.

FAU

Foreldreråd: Består av alle foreldrene

FAU: Foreldrerådets arbeidsutvalg som består av to foreldrerrepresentanter fra henholdsvis hver avdeling og er foreldrene i barnehagen sitt formelle organ.

Kontakt: fau.fanatunet@gmail.com

FAU leder 2023/24 er Frida Namtvedt

Samarbeidsutvalg

I tillegg til FAU er det lovpålagt å ha et samarbeidsutvalg (SU) i barnehagen. SU består av en representant fra foreldregruppen, en representant fra ansattgruppen og en representant fra styret, samt daglig leder. SU's oppgaver er blant annet vedtak av årsplan og samarbeid med barnehagen i forbindelse med særlige endringer i driften.

Eierstyret:

Fanatunet barnehage er en foreldreeid barnehage. Andelseierne (foreldrene) driver barnehagen ved å utnevne et eierstyret. Eierstyret velges på barnehagens årsmøte og består i 2023-24 av: Roger Drange-Styreleder, Hans Nåvik- Styremedlem, Emilie Randeberg- Styremedlem og Ragnhild Stegali Borge- Varamedlem

Ny i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen får de en primærkontakt, som barnet skal knytte seg til. Dette gjøres for å skape trygghet og etablere tilknytning mellom barnet, foreldrene og barnehagen. I den første tiden i barnehagen tilpasser vi rutinene slik at barna får tid og rom til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Vi har lang erfaring med tilvenning i barnehagen. Vi vet at tilvenningsprosessen er ulikt fra barn til barn, og vi legger til rette for å møte barnas behov. Men vi oppfordrer foreldre å være så lenge i barnehagen som barnet trenger, og heller ha litt kortere dager i begynnelsen.

De fleste barn får en reaksjon i forbindelse med tilvenning, og det er normalt at barnet gråter når foreldrene går om morgenen, eller når barnet blir hentet. Dette er barnets måte å fortelle at de synes det er vanskelig eller at de er så glade for å se foreldrene igjen.

I løpet av de første dagene i barnehagen vil pedagogisk leder invitere til en oppstartsamtale hvor temaet vil være rutiner barnet er vant med hjemmefra, forventninger foreldre har til barnehagen og hvilke forventninger barnehagen har til foreldrene.

Overgang fra liten til stor avdeling

I Fanatunet barnehage er målet vårt å gi barna en god overgang innad i barnehagen.

Vi gjennomfører lekegrupper og besøksuke på den nye avdelingen i forkant av oppstart på høsten. I besøksuken får barna oppleve hvordan den nye hverdagen blir på den nye avdelingen, og blir kjent med personalet som vil følge dem videre. Barnehagen inviterer til foreldremøte i forbindelse med overgangen.

Det er viktig å forberede barnet på overgangen, for å danne en forståelse av det som skal skje. Dette vil kunne bidra til trygghet. Personalet skal være oppmerksomme og sensitive på barna i overgangsfasen. Det er derfor viktig for oss å ha en god dialog med foresatte i tiden før, under og etter overgangen.





August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	31	1	2	3	4	5	6
32	7	8	9	10	11	12	13
33	14	15	16 Planleggingsdag	17 Skolestart	18	19	20
34	21	22	23	24	25	26	27
35	28	29	30	31			

Oppstart på ny avdeling i uke
31.



Turområder for store og små

I Fanatunet barnehage skal alle barn oppleve turglede gjennom turer i nærområdet til barnehagen. Vi ser på naturen som en viktig arena for barna, hvor de kan utfolde seg, og lære å bli kjent med naturens mangfold. Barna mulighet til å utforske og undre seg over småkryp, fugler, dyr, endringer i årstidene og ulike værforhold. Det er også viktig at barna får tidlig erfaring med turer for å fremme bevegelsesglede og støtte deres motoriske utvikling. Frileken får stor plass når vi er på tur, her får barna utløp for deres fantasi og kreativitet.

Turområdene våre:

- **Grindløen** ligger fint plassert ved Birkelandsvannet på Lilletveit.
- **Gapahuken** På veien opp til Smøråsen har vi vår egen gapahuk med bål plass.
- **Venneskogen:** Friluftsområde rett nedenfor barnehagen.
- **Klokkarskogen:** Friluftsområde på Øvsttun.
- **Birkelandsfjellet:** Vi har gangavstand til Birkelandsfjellet
- **Myrdalsvannet:** Friluftsområde nedenfor Bjøllebotn.
- **Skogen ved Klatreparken Høyt og Lavt:** Et fint skogsområde både til store- og små- barnsavdeling.
- **Sørliaskogen:** naturlekeplass med gapahuk på Øvsttun
- **Fotballbanen og lekeplassene på Kirkebirkeland**
- **Hjorteskogen:** like bortenfor barnehagen.
- **Smøråsfjellet:** Vi har gangavstand til Smøråsfjellet hvor vi får litt større utfordringer i et variert terreng.
- **Akebakken på Lilletveit**
- **Framnes gård,** gårdsbesøk for de som slutter på småbarnsavdeling





September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3
36	4	5	6	7	8	9	10
37	11 Planleggingsdag	12 Foreldremøte	13	14	15 Vennefest	16	17
38	18 Brannvernuke	19 Brannvernuke	20 Brannvernuke	21 Brannvernuke	22 Brannvernuke	23	24
39	25	26	27	28 Fotograferings- dag	29	30	

Brannvern: Barnehagen markerer hvert år i uke 38 den nasjonale brannvernuken. Målet er å gjøre barn og voksne bevisst på brannvern. Vi har både meldte og uanmeldte brannøvelser og barna får være med på å slukke "brann".

Språkarbeid i barnehagen

De første leveårene blir barn eksponert for språk og språklig samspill, de vil få mange språklige innputt. I barnehagen vil vi arbeide for at alle barn skal utvikle begrepsforståelse og et språk som gir barna mulighet til å uttrykke egne følelser, tanker, behov og ønsker.

Personalet i Fanatunet barnehage arbeider med språk på følgende måter:

- Personalet er bevisst sin egen rolle som språkmodell og er språklig aktiv og deltakende i samtaler og lek med barna.
- Vi arbeider med fagområde språk, kommunikasjon og tekst i fra rammeplanen for barnehager(2017).
- Personalet bruker aktivt sang, rim og regler.
- Personalet legger til rette for et inkluderende språkmiljø i barnehagen.
- Viser tålmodighet og er lydhøre for barnas uttrykk.
- Arbeider aktivt for at barna skal oppleve leseglede ved bruk av bøker, eventyr og fortelling.
- Bruker språkstøtte i hverdagen (Tegn til tale og ASK)
- Varierte aktiviteter, lek, spill, språkgrupper og samtaler.

Språklek - Gjøreleken

En rekke gjenstander plasseres mellom deg og barna. Bruk gjenstander som har et konkret verb tilknyttet seg, som tegneblyant, gaffel, drikkeglass, såpe, sko, etc. Altså ting vi kan gjøre noe med.

Den voksne sier for eksempel: Hva kan vi spise med?

Barna skal finne riktig gjenstand, enten ved å peke eller ved å benevne gaffelen. Den voksne kan da utfylle barnets utsagn/gest ved å si:

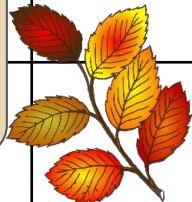
Riktig. Vi kan spise med GAFFELEN.

Man fortsetter sånn til hver ting er sagt. Etterpå kan man forsterke innlæringen ved å gjenta/repeterer navnet på gjenstanden.





Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2	3	4 Dugnad!	5	6	7	8
41	9 Skolens høstferie	10 Skolens høstferie	11 Skolens høstferie	12 Skolens høstferie	13 Skolens høstferie	14	15
42	16	17	18	19	20	21	22
43	23	24 FN dagen	25	26 Besøksdag for barn som har sluttet	27	28	29
44	30	31			FN'uke i uke 42. https://www.reddbarna.no/skole/rettighetsslottet/		

Tegn til tale og ASK(bildestøtte)

Tegn og ASK(Alternativ og supplerende kommunikasjon) er et redskap som brukes i kommunikasjon for å fremme språkutvikling. Det er et supplement og ikke et alternativ til talen der målet alltid vil være å utvikle talespråket. Dersom talen allikevel ikke utvikles som forventet, har man samtidig sikret barnet en alternativ kommunikasjonsform. Alle har krav på å kunne forstå og bli forstått. Å produsere tegn eller vise et bilde kan for noen være mindre krevende enn å produsere et talt ord.

Tegn og ASK er en god støtte for barn med et annet morsmål enn norsk. (*Mine tegn i barnehagen, Statped, 2019*) og (*NAKU.no, artikkel fra Statped Nord av Gunn Irene Suhr og Wenche Rognlid*).

Hvorfor vil vi ha tegn til tale og ASK i Fanatunet barnehage?

- For å fremme kommunikasjon og bygge ordforråd hos barna.
- Barna vil ta i bruk flere sanser for å forstå og bli forstått. Det vil minske frustrasjoner og styrke barnas selvfølelse. Mestringsfølelse for å kunne formidle noe.
- Ved å bruke tegn og ASK vil man skape kontakt og forståelse mellom mennesker.
- Språkinnlæringen for barna skjer ved bruk av flere sanser; syn, hørsel og den taktile sansen.
- Voksne tydeliggjør talen når de bruker tegn, fordi tempoet senkes ved tegn til tale.





November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2 Fagsamling for foreldre	3 Planleggingsdag	4	5
45	6	7	8	9	10	11	12
46	13	14	15	16	17	18	19
47	20	21	22	23	24	25	26
48		28	29	30		Fagsamling for foreldre Hvert år arrangerer vi en foreldrekveld med faglig innhold sammen med andre små enkeltstående barnehager. i 2022 hadde vi Hedvig Montgomery	

Juletradisjoner

Desember kan være en tid der de voksne har det travelt, og barna er spente og forventningsfulle. Vi tenker det er viktig å stoppe opp å kjenne på alt det spennende som skjer. I barnehagehverdagen ønsker vi å gi motvekt til det som kan oppleves hektisk, travelt og markedsstyrt. Vi har som tradisjon å bake og har juleverksted. Det blir juletretenning, adventssamling og trekking av julekalender. I denne perioden skal vi også gi barna kjennskap til ulike julefortellinger og sanger (rammeplan for bhg s 55)



Førjulsaktiviteter:

Juletretenning 1. des. Alle barn og ansatte samles utendørs, vi tenner lys på treet og synger julesanger og markerer at nå er det adventstid.

Lysnisseprosjektet:

<https://www.sos-barnebyer.no/lysnissene>

Luciafeiring: førskolebarna går i tog rundt barnehagen og deler ut lussekatter på de ulike avdelingene.

Nissefest: med julegrøt og nissebesøk for barna i barnehage.

Julebaks: Alle avdelinger baker julekaker.

Adventssamlinger: Alle avdelingene har egne adventssamlinger, der barna får trekke pepperkakehjerte.



Desember 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1 Juletretenning	2	3
49	4 Første adventsamling	5	6	7	8	9	10
50	11 Andre adventsamling	12	13 Luciamarkering	14	15	16	17
51	18 Tredje adventsamling	19 Nissefest 	20	21	22	23 Lille Julaften	24 Julaften 
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen åpen 07.30 - 16.30	28 Barnehagen åpen 07.30 - 16.30	29 Barnehagen åpen 07.30 - 16.30	30	31 Nyttårsaften

Husk å registrere i My-Kid, dersom barnet skal ha fri i romjulen, frist 8.desember.

Mat og helse i barnehagen

Mat og måltider i barnehagen har stor betydning for barnas kosthold og matvaner. Barn er aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næringsstoffer og væske for optimal vekst, utvikling, lek og læring.

I Fanatunet barnehage har vi fokus på sunt kosthold. Det vil si at vi er bevisste på å gi barna et variert kosthold ved å servere grønnsaker, frukt og bær, grove brød- og kornprodukter, belgfrukter, fisk, magert kjøtt, magre meieriprodukter. Barna er delaktige i matlagingen og da kan personalet være med å skape en større matglede blant barna.

Vi følger de nasjonale retningslinjene for mat og måltider i barnehagen [Folkehelseinstituttet](#)

I løpet av en uke i Fanatunet barnehage skal barna få tilbud om:

- Kornprodukter (hjemmelaget granola eller korn)
- Fisk
- Varmt måltid
- Egg
- Smøremåltid med grovt brød, ulike påleggssorter og grønnsaker..



Barnehagen er også med i **“Fiskesprell”** og **“Matjungelen”** som er matprogram for barnehage.

Vi har vår egen kjøkkenhage i barnehagen, og her kan vi dyrke våre egne grønnsaker.





Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 1.Nyttårsdag	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26 Planleggingsdag	27	28
5	29	30	31				

Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.»

Samfunnet består av mennesker med ulike kulturer og levesett. Vi ønsker å vise barna at alle er like mye verd og at alle har en plass i fellesskapet. Derfor arbeider vi med å synliggjøre variasjoner i verdier, religioner og livssyn. På denne måten kan barna utvikle toleranse og respekt for hverandre.

Vi ønsker også at barna kan få undre seg over likheter og ulikheter, og at alle kan lære av hverandre.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Markerer Samefolkets dag 6. februar
- Markerer FN-dagen i 24. oktober
- Barn og ansatte med flerkulturell bakgrunn oppfordres til å dele fra sin kultur
- Vi har litteratur som fremmer mangfold
- Personalet filosoferer sammen med barna om likhet og ulikhet og likeverd

Samefolkets dag 6. februar

I barnehagen vår er det tradisjon å markere samefolkets dag. I ukene før markeringen lærer vi om urfolket og den samiske kulturen. Vi har fokus på språk, flagg, reinsdyrdrift, lavvo og samisk mat og musikk. Vi lærer også om samene gjennom samiske fortellinger, og dramatisering av samiske eventyr.

På selve dagen er vi mye ute. Vi setter opp lavvo sammen med barna, vi tar frem bålpannen og hører på samisk musikk og joik. Barna får “fange” reinsdyr med lasso. Vi lager Bidos sammen med barna, som er en reinsdyrkjøtt suppe. Til suppen har vi Gahkku, samisk flattbrød, som barna baker.





Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6 Samefolkets dag 	7	8	9 Fastelavn i barnehagen	10	11
7	12	13	14	15	16 Karneval	17	18
8	19	20	21	22	23	24	25
9	26 Skolens vinterferie	27 Skolens vinterferie	28 Skolens vinterferie	29 Skolens vinterferie			

Husk å registrere i My-Kid om barnet skal ha fri i vinterferien.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftige samfunn. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold, og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden. Bærekraftig utvikling skjer når vi som samfunn lever på en måte som gjør at vi etterlater verdier og ressurser slik at kommende generasjoner får mulighet til å høste minst like mye som vi selv har gjort. Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Kildesorterer på avdelingene: papp, plast, hermetikk og glass, matavfall og restavfall.
- Plukker bær når vi er ute på tur
- Ta vare på lekene våre og viser hensyn.
- Ha respekt for alt liv.
- Gårdsbesøk, får se hvor maten kommer fra
- Redusere matsvinn
- Ta vare på naturen
- Kjøkkenhage



Formålsparagrafen slår fast at barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.





Mars 2024



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Skolens vinterferie	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13	14 	15	16	17
12	18	19	20	21 Påskefrokost med foreldre	22	23	24
13	25 Barnehagen åpen 07.30 - 16.30	26 Barnehagen åpen 07.30 - 16.30	27 Barnehagen er stengt	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Påskeaften	31 1. Påskedag

Husk å legge inn påskeferien i My-kid.
Frist er 15. mars.



Førskolegruppen

Det siste året i barnehagen går barna i førskolegruppen. Personalet skal gi førskolebarna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi jobber med å utvikle selvstendighet og selvfølelse slik at barna kan føle seg trygge, og ha tro på egne evner når de begynner på skolen.



Faste aktiviteter:

- Tarkus – Bli kjent med trafikkregler sammen med beltedyret Tarkus
- Språksprell – skape nysgjerrighet, språklig bevissthet.
- Ski/ Skøyter. Tur til Totland og Slåtthaug/Bergenshallen
- Klatreparken Høyt og Lavt
- Pepperkakehus/Pepperkakebyen:
- Vil Vite
- Svømmekurs
- Utekort og friminutt
- Turer i nærmiljøet
- Overnattingstur Eidsholmen





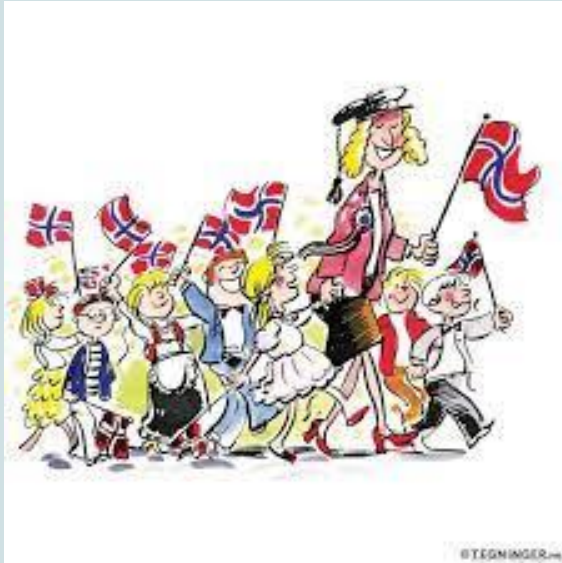
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. Påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16 Årsmøte i samvirket	17	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30 Dugnad i barnehagen					

Siste frist for å registrere 3 uker
sammenhengende
sommerferie er 26.april.

Grunnlovsdagen 17. mai

Ett av høydepunktene i mai måned er grunnlovsdagen. I forkant har vi jobbet med tema der vi har hatt samlingsstunder hvor vi snakker om hvorfor vi markerer denne dagen.

Vi har tradisjon for å lage norske flagg, og på den siste barnehagedagen før 17.mai øver vi på å gå i tog og vi synger nasjonalsangen. På 17.mai har FAU hatt en tradisjon hvor Fanatunet barnehage sine barn og foreldre går under egen fane i 17.maitoget som går fra Lagunen til Nesttun.



Demokrati og danning

Vi jobber med demokrati og danning ved å la barna få medvirke i hverdagen. Vi arbeider med å gi barna holdninger om det å leve i et demokratisk fellesskap. Dette handler om å lytte til hverandre, og å øve på å se og respektere andres synspunkt. Det viktig at barna lærer å ta hensyn til hverandre. Dette kan være en krevende øvelse. De ansatte må være tydelige når de setter grenser, samtidig som de viser barna respekt.

Barn i barnehagen erfarer mye om det å være en del av et fellesskap. Vi som voksne må veilede og støtte barna i denne prosessen slik de finner verktøy de kan bruke for å fungere i dette fellesskapet.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Arbeidernes dag	2	3	4	5
19	6 Besøksuke	7 Besøksuke	8 Besøksuke Besøksdag for nye barn	9 Kristi Himmelfartsdag	10 Planleggingsdag	11	12
20	13	14 Foreldremøte for barn som begynner på storbarns-avdeling	15	16 Markering av grunnlovsdagen i barnehagen	17. mai Grunnlovsdagen 	18	19
21	20 Andre pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29 Foreldremøte førskolegruppen	30	31		

Overnattingstur

Barnehagen har som tradisjon å dra på overnattingstur til Grimseidholmen i overgangen mellom vår og sommer, som avslutning for førskolegruppen. Vi bor på en hytte som ligger fint til ved sjøkanten, og det blir tilrettelagt for lek og utforskning i fjæra.

Barna og personalet fra barnehagen overnatter to netter. Dette opplever vi som positivt. Da får barna mer ro og tid til å utforske og oppleve mestring som kan utvikle selvstendighet. For noen barn kan dette kanskje være første gang man overnatter uten sine foreldre. Vi legger stor vekt på vennskap og sosialt samspill. Barna skal føle seg trygge under hele oppholdet



Overgang mellom barnehage til skole

Barnehagen samarbeider med de skolene hvor vi har skolestartere.

Eksempler på hvordan skolene tilrettelegger overgangen.

- Skolen inviterer til besøksdag/førskoledag med foreldre.
- Overføringsmøte, barnehagen informerer om barna, med foreldre sitt samtykke.
- Førsteklassingene skriver brev til førskolebarn.
- Sanghefte med sanger, regler og regelleker.
- Sangstund
- Besøksdag uten foreldre
- Besøk på SFO
- Leke på skoleplassen
- Få omvisning på skolen





Juni 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6 Sommer- fest med foreldre 	7	8	9
24	10 Overnatting førskolebarn	11 Overnatting førskolebarn	12 Overnatting førskolebarn	13	14	15	16
25	17	18	19	20 Avslutningsfest for barna	21 Siste skoledag	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Barns medvirkning

Barn medvirkning er forankret i barnehageloven, grunnloven, FNs barnekonvensjon og Rammeplanen. Vi i barnehagen er pliktige til å tilrettelegge for at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen og hverdagen sin generelt. Det betyr ikke at vi skal overlate alt ansvaret til barna og at de kan bestemme selv, men at vi i samspill med barna skal lytte og respektere barnet og barnets innspill.

Personalet må derfor være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset deres alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. For at barna skal kunne medvirke, er det viktig at de ansatte er oppmerksomme og gir barna mulighet til å stille spørsmål, resonnere og argumentere slik de har måter de kan være med å ha innflytelse på egen hverdag. Personalet må observere og lytte til barna for å være lydhøre for deres interesser og meninger.

Vi arbeider for å fremme barns medvirkning på følgende måte:

- Vi tilrettelegger for lek og aktiviteter for barna med tanke på deres interesser, opplevelser og undring.
- Vi utfører barnesamtaler; en samtale hvor barnet og en fra personalet snakker om hvordan barnet har det i barnehagen. Denne samtalen er utgangspunktet for foreldresamtalen.
- Barn får være med å påvirke egen hverdag ved å ytre egne ønsker innenfor lek, organisering av avdelingen, måltid og turmål.
- Prosjektarbeidet utarbeides med tanke på barnas undring og nysgjerrighet.





Juli 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1 Åpningstid 7.30-16.30	2 Åpningstid 7.30-16.30	3 Åpningstid 7.30-16.30	4 Åpningstid 7.30-16.30	5 Åpningstid 7.30-16.30	6	7
28	8 Åpningstid 7.30-16.30	9 Åpningstid 7.30-16.30	10 Åpningstid 7.30-16.30	11 Åpningstid 7.30-16.30	12 Åpningstid 7.30-16.30	13	14
29	15 Sommerstengt	16 Sommerstengt	17 Sommerstengt	18 Sommerstengt	19 Sommerstengt	20 Sommerstengt	21 Sommerstengt
30	22 Sommerstengt	23 Sommerstengt	24 Sommerstengt	25 Sommerstengt	26 Sommerstengt	27 Sommerstengt	28 Sommerstengt
31	29 Åpningstid 7.30-16.30	30 Åpningstid 7.30-16.30	31 Åpningstid 7.30-16.30				

Samarbeid med ulike instanser

Fanatunet barnehage samarbeider jevnlig med andre instanser i kommunen. Dette kan være PPT, helsestasjon, barnevern, kommunens pedagogiske fagsenter og nærskoler.

PPT-pedagogisk- psykologisk tjeneste skal hjelpe barn med særskilt behov for tilrettelegging. Opprettelsen av kontakt med eksterne instanser skjer **alltid** i samråd med foreldre, vi arbeider sammen til det beste for barnet

Praksisbarnehage

Vi er praksisbarnehage for Høgskulen på Vestlandet og tar imot studenter derfra. Studenter fra Hvl er under utdanning for å bli barnehagelærere. Dette fremmer faglig oppdatering og utvikling av barnehagens praksis.

Høgskolen på vestlandet har strenge retningslinjer som studentene må følge, herunder; Personvern og Taushetsplikt. I tillegg har vi våre egne regler og rutiner som studentene må følge mens de er her hos oss.

Fra tid til annen er det også skoleelever i praksis i barnehagen.

Bursdag i barnehagen

I Fanatunet barnehage markerer vi barnas bursdag med krone, bursdagssang og lys. Bursdagsbarnet får også være med å lage bursdags smoothie til resten av avdelingen.

Noen av barnehagebarna feirer bursdag med selskap og inviterte gjester. Skal bursdagsinvitasjonene leveres ut i barnehagen, skal det være naturlige skiller på hvem som inviteres og eventuelt hvem som ikke inviteres. Dette kan for eksempel være hele årskull, alle guttene eller alle jentene. Inkludering skaper fellesskap og gode vennskap. **Både foreldre og ansatte i barnehagen må være gode forbilder og hindre utestenging og mobbing.**

«Vi er dine venner i verden

Som bare vil deg vel

Derfor vil vi gratulere

og ønske deg lykke og hell»

-Terje Formo-



BARNAS VERNEOMBUD/i regi av Stine Sofie stiftelsen

Hva er Barnas verneombud?

Barnas verneombud har i barnehagen et ekstra ansvar for de sårbare barna. Rollen er tildelt en pedagog som jobber systematisk med området.

Barnas Verneombud er en ressursperson i barnehagen som har særskilt kompetanse om vold og overgrep blant barn. Vi jobber jevnlig med tematikken gjennom året på avdelingsmøter, planleggingsdager og på personalmøter. Slik bidrar vi til at personalet holder seg faglig oppdatert på tematikken og at alle ansatte har nødvendig kompetanse på feltet.

Det vil også være naturlig at dere foreldre blir involvert i arbeidet, dette blant annet via foreldremøter og foreldresamtaler.

Barnas Verneombud vil fungere som en støtte for styrer og ansatte i enkeltsaker, både faglig og som samtalepartner.

Eksempler på tema barnas verneombud arbeider med kan være "Avvergingsplikten" "Når tar man kontakt med barnevernet og når går man i dialog med foreldre?" "Den vanskelige samtalen."



Avvergingsplikten

Avvergingsplikten gjelder for alle, både for deg som jobber med mennesker og har taushetsplikt og for deg som privatperson. Du kan avverge ved å varsle politi, barnevern eller på annen måte søke å forhindre at handlingen skjer.

Straffeloven § 196 ...

-Når du vet eller mener det mest sannsynlig vil skje alvorlig lovbrudd som f. eks grov vold, drap, mishandling i nære relasjoner, voldtekt, seksuelle overgrep.

-Oppfylles ved å varsle politi og BVT eller forsøke å avverge handlingen.

Avvergeplikten overstyrer taushetsplikten.

Les gjerne mer om avvergingsplikten på <https://plikt.no/>



My-kid - vårt digitale verktøy

Ved å bruke MyKid har personalet bedre oversikt over barnehagehverdagen, kommunikasjon med foreldre og generell oversikt på huset. Vi kan også samle dokumentasjonen om enkeltbarn, ha oversikt over samtlige allergier og tillatelser fra foreldre. Det er også enklere for oss i barnehagen å dele tekst, bilder og video med dere foreldre, for å kunne gi dere bedre innsyn i barna sin barnehagehverdag.

Login

Ved oppstart i barnehagen vil en av dere foresatte motta et passord fra “MyKid” på telefon. Dere logger dere da inn enten på nettsiden eller via App ved å bruke deres eget telefonnummer og tilsendt passord. Når dere er logget inn vil dere måtte svare på endel spørsmål omkring deres barn slik at vi kan innhente diverse samtykker og tillatelser.

Samtykker og tillatelser

Vi innhenter samtykke om lagring av personopplysninger for alle systemer det lagres personopplysninger i, tillatelser og skjemaer om helseerklæring, foreldreansvar, legemiddelhåndtering og jodtabletter. Denne prosessen gjøres ferdig i forkant av oppstart slik at alt er på stell.

Bilder

Alle bilder vi laster opp i MyKid vil kun være tilgjengelig for oss i barnehagen, MyKid har ikke tilgang til eller kan bruke bildene, dette har vi fått bekreftet fra MyKid sentralt. Det er kun vi i barnehagen og foreldrene til barna som er på bildet som kan se bildet, når vi omsider sletter bildene vil de være borte for godt, ingen backup i regi MyKid. Dere foreldre har selv muligheten til å laste ned bilder deres barn er tagget i.

Kommunikasjon mellom barnehage og hjem

Via My-kid sender vi sms, epost og internmeldinger til dere foresatte med forskjellig informasjon Dere vil ha full kontroll over hvem i barnehagen som sender og mottar informasjon som omhandler ditt barn. Det vil også være mulig å finne kontaktinformasjon til barnehagen og øvrige barn på avdelingen din (om de andre barna ønsker å dele dette).

Kalender/Uke-oversikt

Vi kommer til å legge ut dag/uke/månedspan på Mykid under fanen “Kalender”. Her vil dere få oversikt over forskjellige aktiviteter/turer/rutiner barna deres gjør i løpet av dagen.

Det vil også med jevne mellomrom komme ut nyhetsbrev med forskjellig informasjon om hverdagen i barnehagen.

