

Årsplankalender 2022-2023

Fanatunet barnehage



- en helt enestående barnehage

Velkommen til oss!

Tegnemark

Tegnemark

Velkommen til Fanatunet barnehage SA.

Satsningsområdet for dette barnehageåret 2022/2023 vil være **livsmestring og helse**.

Det barna opplever og erfarer i de 6 første leveårene er med å danne grunnlaget for resten av livet til barna i Fanatunet barnehage, dette tar vi på alvor. Vi skal gjennom arbeidet med satsningsområdet fokusere på hele mennesket:

Den fysiske siden av mennesket og den psykiske siden. Altså den fysiske kroppen og tankene vi har omkring oss selv og andre.

Fysisk aktivitet fremmer god helse, gir bedre humør og søvn, mer energi, og reduserer stress. Å arbeide med satsningsområdet handler om å gi barna gode muligheter for fysisk aktivitet i barnehagen som utflukter, gode bevegelsesmuligheter inne, et uteområdet som gir motoriske utfordringer. Gjennom måltider og matlaging skal barnehagen gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.

Den psykiske delen er med å fremme trygghet hos barna og tro på seg selv. Det handler om å gi barna en opplevelse av mestring, læring, tilhørighet og trivsel i barnehagen. Dette bidrar blant annet til å forebygge krenkelse og mobbing.

Samtidig vil vi arbeide med sammenhengen mellom de to sidene av kroppen og hvordan de påvirker hverandre.

Verktøy vi har i barnehagen til dette arbeidet er:

- Hele meg.
- Hjerteprogrammet.
- Tidligere erfaring med dette temaet

Gjennom arbeid med livsmestring og helse i barnehagen skal alle ansatte i Fanatunet barnehage være aktive og sensitive voksne i møte med alle barn og ansatte.

Personalet og foresatte skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn i Fanatunet barnehage.

Kontakt

Avdelingene:

Rød: 973 410 47

Blå: 465 00 559

Gul: 973 29 725

Grønn: 940 77 713

Daglig leder:

Tore Hetland

Telefon: 938 418 97

E Post: daglig.leder@fanatunet.no

Hjemmeside: www.fanatunet.no

My-Kid:

Vi bruker My-Kid i kommunikasjon med foreldre. Her kan vi sende og motta meldinger mellom hjem og barnehage, legge inn fravær, melde ferie, vise bilder, gi foreldre oversikt og innsikt i hverdagen til barna, mer informasjon bakerst i årsplan.

Åpningstider:

Barnehagens ordinære åpningstid man-fre: **07.00-17.00**

Unntak: Romjulen **7.30-16.30**

Påskeuken(mandag og tirsdag) **07.30-16.30**

Hele Juli **07.30-1630**

Barnehagen er stengt følgende dager: Julaften, nyttårsaften og onsdag

før skjærtorsdag, samt alle røde dager som er helligdager i tillegg til planleggingsdagene. Barnehagen er **sommerstengt uke 29 og 30.**

Barn som skal begynne på skolen må ha avviklet 3 uker sammenhengende ferie før 1. august innenfor skolens sommerferie.

Planleggingsdager 2022/23:

2022:

Fredag 12.08.22

Mandag 12.09.22

Fredag 04.11.22

2023:

Mandag 02.01.23

Fredag 19.05.23

Samarbeid mellom barnehage og hjem

“Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven §1” (Rammeplanen 2017,29)

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Oppstartssamtale når barnet begynner i barnehagen.
- Barnesamtale: samtale mellom barn og ansatt som brukes i foreldresamtalene, på storbarnsavdelingene.
- Foreldresamtale hvert halvår.
- Foreldremøter
- Mykid - digital kommunikasjonsplattform
- Daglig informasjonsutveksling i bringe -og hentesituasjon.

Dugnad

Alle andelseiere i Fanatunet barnehage SA har dugnadsplikt. Det blir satt opp dugnad hver høst og hver vår. Dugnaden er en sosial sammenkomst der vi sammen arbeider for å skape et fint utemiljø for barna. Vi skal dette barnehageåret også forsøke å arrangere sosiale mini dugnader for foreldre og barn slik at vi sammen kan arbeide for å skape en fin barnehage.

FAU:

Foreldreråd: Alle foreldrene

FAU: Foreldrerådets arbeidsutvalg

FAU består av to foreldrerepresentanter fra henholdsvis hver avdeling og er foreldrene i barnehagen sitt formelle organ.

Kontakt: fau.fanatunet@gmail.com

FAU leder 2022/23: Anette Mjøs

Samarbeidsutvalg:

I tillegg til FAU er det lovpålagt å ha et samarbeidsutvalg (SU) i barnehagen. SU består av en representant fra foreldregruppen, en representant fra ansattgruppen og en representant fra styret, samt daglig leder. SU`s oppgaver er blant annet vedtak av årsplan og samarbeid med barnehagen i forbindelse med særlige endringer i driften.

Styret:

Fanatunet barnehage er en foreldreeid barnehage. Andelseierne (foreldrene) driver barnehagen ved å utnevne et eierstyret. Eierstyret velges på barnehagens årsmøte og består i 2022-23 av: Roger Drange- Styreleder, Birgitte Solrud- Styremedlem, Kari Hage- Eksternt styremedlem og Joakim Almberg- Varamedlem

Barns medvirkning

Barn medvirkning er forankret i barnehageloven, grunnloven, FNs barnekonvensjon og Rammeplanen (2017, s.27). I Rammeplanen er barns medvirkning et eget kapittel. Vi er derfor pliktige til å tilrettelegge for at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagen og hverdagen sin generelt. Også de yngste barna og barn som ikke kommuniserer med tale, har rett til å medvirke. Vi må derfor være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset deres alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

For at barna skal kunne medvirke, er det viktig at de ansatte gir barna mulighet til å stille spørsmål, resonnere og argumentere slik de har måter de kan være med å ha innflytelse på egen hverdag. Kan barnet reflektere om hvilke interesserer det har, vil det kunne gi muligheter for flere valg når det vil medvirke i hverdagen. Personalet må observere og lytte til barna for å være lydhøre for deres interesser og meninger.

Vi arbeider for å fremme barns medvirkning på følgende måte:

- Vi tilrettelegger for lek og aktiviteter for barna med tanke på deres interesser, opplevelser og undring.
- Oppmerksomme og deltakende voksne som følger barnas ytringsformer i forhold til alder, modenhet og kommunikasjonsmåter.
- Barnesamtaler: En samtale hvor barnet og en fra personalet snakker om hvordan barnet har det i barnehagen. Denne samtalen er utgangspunktet for foreldresamtalen.
- Barn får være med å påvirke egen hverdag ved å ytre egne ønsker innenfor lek, organisering av avdelingen, utforming av uteområdet, måltid og turmål.



Digitale praksis (s. 44 i rammeplanen)

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.

I Fanatunet barnehage benytter vi oss av digitale hjelpemidler for å formidle informasjon til foreldre og til å bistå i temaarbeid sammen med barn. Vi har interne retningslinjer på hvordan vi arbeider med digitale hjelpemidler slik at vi kan utøve digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, ha et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern

I Fanatunet barnehage har alle avdelingene nettbrett. Vi benytter oss av den digital plattformen "My-Kid" i dokumentasjonsarbeidet ut til foreldregruppen.

Sammen med barna benytter vi oss av nettbrett og telefon i jakten på ny informasjon og kunnskap.



Progresjon

“Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang”. (R17,s.44).

Personalet tilrettelegger for progresjon på følgende måter:

- Personalet tilrettelegger for godt lekemiljø på avdelingen, som passer barna sitt aktuelle evnenivå, dette for å sikre at barna er i kontinuerlig utvikling.
- Personalet er lydhør for barnas innspill og tar del i barns interesser, nysgjerrighet og undring for å utvide barnas kunnskap.
- I Fanatunet barnehage er vi opptatt at barn skal bli selvstendige individ og oppleve mestring i hverdagssituasjoner. Vi starter på småbarnsavdeling med å tilpasse utfordringer etter barnas modning og utviklingsnivå og avslutter med førskolebarna sin førskoletur.

Aktiviteter

Vi ser at barna opplever progresjon i:

- Av- og påkledning
- Måltidssituasjon: Sitter ved bordet, smører skiven selv, sender til andre og høflighet og bordskikk.
- Forarbeid og gjennomføring av førskoleturen til Eidsholmen
- Medvirkning i egen hverdag

Oppstart og tilvenningsperioden

Når dere kommer i barnehagen vil dere bli møtt av barnets primærkontakt. Primærkontakten er den som har ansvaret for at barnet gradvis blir kjent med hverdagen i barnehagen, altså tilvenning til barnehagehverdagen.

De første seks ukene kaller vi tilvenningsperiode. Vi jobber for at barna skal bli trygge på de nye omgivelsene, samt at barn og voksne skal bli godt kjent med hverandre. I denne perioden er det viktig å knytte bånd både med foresatte og barnet. Hvis foreldrene er trygge på barnehagen, så bli barnet det også. Det er derfor viktig at dere foreldre spør om det er noe dere ønsker å vite.

Selve tilvenningsperioden kan vi tilpasse, **det er opp til dere** hvor lang tid dere ønsker å bruke på å bli kjent med barnehagen og personalet. Erfaringsmessig så opplever vi at det å ha en god plan i forkant er viktig slik at alle involverte vet hva som skal skje når. Trygge rammer skaper trygge barn.

De første dagene:

De første dagene er det viktig at mor eller far er med barnet i barnehagen, og at dagene ikke blir for lange.

Dag 1: Dere kommer til avtalt tidspunkt, og blir møtt av en voksen på avdelingen som blir sammen med dere. Den første dagen er dere i barnehagen i ca. en til to timer.

Dag 2: Dere kommer til avtalt tidspunkt. Denne dagen prøver vi gjerne at barnet kan være litt uten foreldrene på avdelingen. Vi ønsker at mor og far er i nærheten, gjerne i barnehagen. Denne dagen ønsker vi at barnet får være med på et måltid, litt aktiviteter og lek både inne og ute.

Dag 3: Denne dagen kommer barnet om morgenen, omtrent på den tiden barnet vanligvis vil møte i barnehagen. Mor eller far forlater barnehagen en stund, dette avtales med kontaktpersonen. (Det er denne dagen vi opplever kan være utfordrende for dere foreldre, men vit dette: vi ringer om vi merker at barnet ikke tar til seg trøst!)

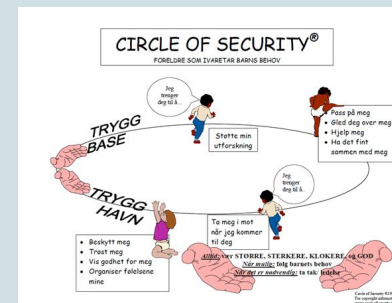
Videre planlegger vi sammen med dere om med videre tilvenning/tilrettelegging i tilvenningsperioden. Men etter disse tre dagene pleier barnet å finne seg tilrette ganske så fint.

Oppstartsamtale:

Etter oppstarten og i løpet av tilvenningsperioden ønsker vi å invitere dere til en samtale i forbindelse med oppstarten. Hensikten med denne samtalen er å få kjennskap til barnet, avklare forventninger samt å utveksle eventuell informasjon som har betydning for barnets hverdag i barnehagen. Senere i barnehageåret vil det være ordinære foreldresamtaler.

Oppstart nytt barnehageår:

De øvrige barna som allerede går i barnehagen vil få informasjon om eventuelle personalendringer og endringer i barnegruppen før de reiser på sommerferie. Vi streber etter å ikke ha for mange forandringer slik at det blir en forutsigbar hverdag for barna.





August 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3	4	5	6	7
32	8	9	10	11	12 Planleggingsdag Barnehagen stengt	13	14
33	15 Skolestart	16	17	18	19	20	21
34	22	23	24	25	26	27	28
35	29	30	31				

Oppstart på ny avdeling i uke
31.

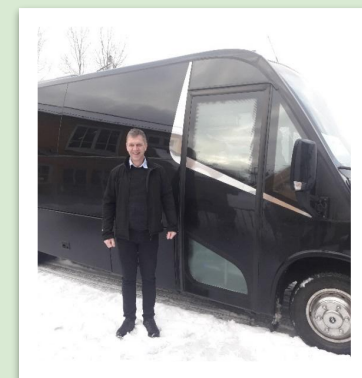
Turområder for store og små

I Fanatunet barnehage skal alle barn oppleve turglede gjennom turer i nærområdet til barnehagen. Vi varierer mellom korte og lengre turer, noen ganger både spise og hvile mens vi er på tur. Eller å bare ta en tur for å utforske naturen utenfor barnehagens uteområde. Vi ser på naturen som en viktig arena for barna, hvor de kan utfolde seg, undre seg og lære å bli kjent med naturens mangfold. Det er også viktig at barna får tidlig erfaring med turer for å fremme bevegelsesglede og støtte deres motoriske utvikling. Vi har samarbeid med Svein Kaptein/Barn i bussen, her har vi gode busser med godkjente barneseter.

I arbeid med livsmestring og helse vil naturen være en viktig arena for barna i skogen får barna gode bevegelsesmuligheter samtidig som naturen inviterer til undring. Hva lever i naturen? Hvorfor endrer naturen farge? Hva skjer med naturen når mennesker kaster søppel i den?

Noen av turområdene vi bruker:

- **Smøråsfjellet:** Vi har gangavstand til Smøråsfjellet hvor vi får litt større utfordringer i et variert terreng.
- **“Gapahuken vår”** På veien opp til Smøråsen har vi vår egen gapahuk med bål plass.
- **Venneskogen** er et friluftsområde rett nedenfor barnehagen.
- **Klokkarskogen:** Et friluftsområde på Øvsttun.
- **Birkelandsfjellet:** Vi har gangavstand til Birkelandsfjellet
- **Akebakken på Lilletveit**
- **Totland:** ski- og vinteraktiviteter.
- **Myrdalsvannet:**
- **Grindløen** ligger fint plassert ved Birkelandsvannet på Lilletveit.
- **Klatreparken Høyt & Lavt:** I tillegg til at de eldste barna klatrer i klatreparken noen ganger i året, bruker vi også parken på turdager.
- **Skogen ved Klatreparken høyt og lavt:** Et fint skogsområde både til store- og små- barnsavdeling.
- **Sørliaskogen:** naturlekeplass med gapahuk på Øvsttun
- **Fotballbanen og lekeplassene på Kirkebirkeland**





September 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1	2	3	4
36	5	6	7	8	9	10	11
37	12 Planleggingsdag Barnehagen stengt	13	14	15	16 Vennefest	17	18
38	19 Brannvernuke	20 Brannvernuke	21 Brannvernuke	22 Brannvernuke Foreldremøte	23 Brannvernuke	24	25
39	26	27	28 Fotografering i barnehagen.	29	30		

Brannvern: Barnehagen markerer hvert år i uke 38 den nasjonale brannvernukene. Målet er å gjøre barn og voksne bevisst på brannvern. Vi har både meldte og uanmeldte brannøvelser og barna får være med på å slukke "brann". Vi har også valgt å ha en brannvernuke om våren.

Hele meg

Hele meg – om kropp og grenser i barnehagen er et pedagogisk materiell hvor hensikten er å ruste barna mot kroppspress, bidra til økt kunnskap om grensesetting for egen kropp og styrke selvfølelse og individ.

Emner:

- Huden og cellene
- Hjertet, lungene og blodomløpet
- Magen og fordøyelsen
- Grensesetting; meg og min kropp
- Hvordan blir kroppen til
- Muskulene og skjelettet
- Hjernen og nervesystemet
- Sansene
- Følelser og identitet

I et samfunn hvor det er økt press på utseende og kropp, er det viktig å begynne arbeidet med å fremme positive holdninger om kropp og helse i barnehagen slik at man tidlig kan begynne å etablere gode helsevaner.

Innfallsvinkelen i arbeidet med Hele meg er at man med tanke på kroppsbildet skal ha fokus på at det er viktig å passe på kroppen vår slik at den virker best mulig, fremfor å se best ut. Ved å gi barna innsikt, erfaringer og kunnskap om kropp og identitet, vil det også kunne bidra til grunnleggende forståelse for at mennesker er ulike, men like viktige.

Trygge barn med god selvfølelse er bedre rustet til å ta egne valg ut fra sine behov og verdier.



Hjerteprogrammet

I Fanatunet barnehage har vi fokus på å gi barna en god sosial kompetanse. Vi er opptatt av barnet som individ, barnet i relasjon til andre og barnet i en større gruppe. For å jobbe med livsmestring og helse, er det viktig at barnet er bevisst over hvem de er. Her vil hjerteprogrammet sammen med hele meg, gi barna en begynnende forståelse av hele mennesket. Hjerteprogrammet vil personalet bruke i arbeid med sosial kompetanse på en systematisk og spennende måte i barnehagen. I hjerteprogrammet er sosial kompetanse delt inn i tre deler: JEG (fra ett barn i fokus), DU (til et nytt barn i fokus) og VI (til hele barnegruppen).

Den har videre ni ulike undertemaer som er illustrert på samtalekort.

Samtalekortene tar utgangspunkt i små hverdagshistorier om Mats og Mille som barna i barnehagen kan knytte opplevelser og erfaringer til. I tillegg inneholder hjerteprogrammet en hel «ide-bank» med aktiviteter og forslag til hjertesamlinger samt en magnetstavle med bilder (hvor barna kan selv lage egne historier).

For å lettere kunne snakke om følelser finnes det følelsessymboler med ulike ansiktsuttrykk.



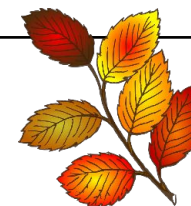


Oktober 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39						1	2
40	3	4	5	6	7	8	9
41	10 Skolens høstferie	11 Skolens høstferie	12 Skolens høstferie	13 Skolens høstferie	14 Skolens høstferie	15	16
42	17 FN uke	18 FN uke Dugnad	19 FN uke	20 FN uke	21 FN uke	22	23
43	24 FN dagen	25	26	27	28	29	30

FN'uke i uke 42.

<https://www.reddbarna.no/skole/rettighetsslottet/>



Tegn til tale

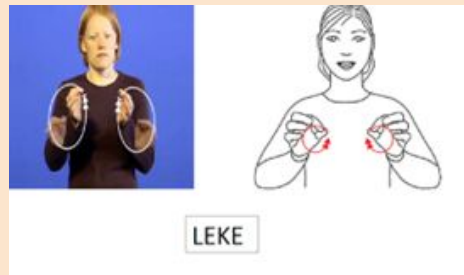
Tegn er et redskap som brukes i kommunikasjon og for å fremme språkutvikling. Det er et supplement og ikke et alternativ til talen der målet alltid vil være å utvikle talespråket. Dersom talen allikevel ikke utvikles som forventet, har man samtidig sikret barnet en alternativ kommunikasjonsform. Alle har krav på å kunne forstå og bli forstått. Kommunikasjon er grunnlaget for å kunne inngå i fellesskap med andre. Hvis barnet bruker tegn, må de voksne bruke tegn. For barnet er det betydningsfullt å få en måte å uttrykke tanker, følelser og meninger på. Når en utfører tegn, brukes først og fremst hendene og kroppens grovere motorikk. Å produsere tegn kan for noen være mindre krevende enn å produsere et talt ord.

Tegn er en god støtte for barn med et annet morsmål enn norsk. *(Mine tegn i barnehagen, Statped, 2019) og (NAKU.no, artikkel fra Statped Nord av Gunn Irene Suhr og Wenche Rognlid)*

Hvorfor vil vi ha tegn til tale i Fanatunet barnehage?

- For å øke forståelse, fremme kommunikasjon og bygge ordforråd hos barna.
- Barna vil ta i bruk flere sanser for å forstå og bli forstått. Det vil minske frustrasjoner og styrke barnas selvfølelse. Mestringsfølelse for å kunne formidle noe. Det er lettere for barn å gjenkjenne bevegelse enn en lyd.
- Det er lettere for barn å utføre tegn enn tale. Barn får mulighet til å uttrykke seg. De får også tidligere mulighet til å uttrykke seg med tegn. Ved å bruke tegn vil man skape kontakt og forståelse mellom mennesker.
- Det er lettere for barn å huske mange tegn enn talelyder. Språkkinnlæringen for barna skjer ved bruk av flere sanser; syn, hørsel og den taktile sensen.
- Voksne tydeliggjør talen når de bruker tegn, fordi tempoet senkes ved tegn til tale.
- Ved bruk av tegn gir det større mulighet for å lære og å bygge kunnskap.

Barnehagen har utarbeidet et hefte med tegn som brukes mye i barnehagen. Foreldre får dette for å kunne kommunisere og forstå barna.





November 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	31.	1	2	3 Fagsamling for foreldre/m Hedvig Montgomery	4 Planleggingsdag Barnehagen stengt	5	6
45	7	8	9	10	11	12	13
46	14	15	16	17	18	19	20
47	21	22	23	24	25	26	27
48	28 1.adventsamling	29	30				

Juletradisjoner

På bakgrunn av norsk kulturarv er det naturlig å markere høytider og formidle julebudskapet. Vi synger tradisjonelle julesanger både med og uten kristent budskap og formidler julefortellinger på en naturlig måte uten at det blir forkynnende.

Førjulsaktiviteter:

Juletretenning 1. des. Alle barn og ansatte samles utendørs, hvor vi tenner lyset på treet og synger noen julesanger og markerer at nå er det adventstid.

Lysnisseprosjektet: <https://www.sos-barnebyer.no/lysnessene>

Luciafeiring: førskolebarna går i tog rundt barnehagen og deler ut lussekatter på de ulike avdelingene.

Nissefest: med julegrøt og nissebesøk for barna i barnehage.

Pepperkakebaking: Alle avdelingene lager et lite kunstverk som stilles ut i barnehagen sin mini pepperkakeby.

Adventssamlinger: Gjennom ulike aktiviteter i desember har vi fokus på å skulle dele og gi til andre. Barna får lage noe sammen med de andre barna og få gleden av å skulle gi dette bort.





Desember 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1 Juletretenning.	2	3	4
49	5 2. Adventsamling	6	7	8	9	10	11
50	12 3.Adventsamling	13 Luciafeiring	14	15	16	17	18
51	19 4.Adventsamling	20 Nissefest 	21	22	23	24 Julaften 	25 1. Juledag
52	26 2. Juledag Barnehagen stengt	27 Barnehagen åpen 07.30-16.30	28 Barnehagen åpen 07.30-16.30	29 Barnehagen åpen 07.30-16.30	30 Nyttårsaften, barnehagen stengt	31	

Husk å registrere i My-Kid,
dersom barnet skal ha fri i
romjulen, frist 14.desember.

Mat og helse i barnehagen

Måltid i barnehagen er viktig siden barnets totale matinntak i barnehagen er et sted mellom 40- 60%. Mat og måltider i barnehagen har derfor stor betydning for barnas kosthold og matvaner. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

Barn er også aktive og trenger regelmessig påfyll av energi, næringsstoffer og væske for optimal vekst, utvikling, lek og læring. De har et stort behov for næringsstoffer sammenlignet med behovet for energi, og derfor er det viktig at barna får i seg tilstrekkelig med næringsrikt mat slik at næringsbehovet dekkes.

I Fanatunet barnehage har vi fokus på sunt kosthold, det vil si at vi er bevisste på å gi barna et variert kosthold ved å servere grønnsaker, frukt og bær, grove brød- og kornprodukter, belgfrukter, fisk, magert kjøtt, magre meieriprodukter og matolje og myk margarin.

Vi følger den nasjonale retningslinje for mat og måltider i barnehagen <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Til måltidene får barna grovt brød, og evt. knekkebrød eller rugfras. Barna får velge mellom minst to påleggssorter (kjøtt, fisk og meieriprodukter) fra hver gruppe, og barna får minst 2 alternativ frukt eller grønnsaker.

I Fanatunet barnehage får alle barn:

- en dag i uken korn måltid,
- en dag i uken skal være fiskemåltid og
- en dag i uken skal barna få tilbud om egg.

Barnehagen er også med i “Fiskesprell” og “Matjungelen” som er matprogram for barnehage.

Vi har vår egen kjøkkenhage i barnehagen, og her kan vi dyrke våre egne grønnsaker.



MATJUNGELN





Januar 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52							1
1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4	5	6	7	8
2	9	10	11	12	13	14	15
3	16	17	18	19	20	21	22
4	23	24	25	26	27	28	29
5	30	31					

Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.»

Samfunnet består av mennesker med ulike kulturer og levesett. Vi ønsker å vise barna at alle er like mye verd og at alle har en plass i fellesskapet. FNs barnekonvensjon er en internasjonal avtale som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern. Den gir barna de samme grunnleggende rettigheter uansett hvem de er og hvor de bor. Vi ønsker også at barna kan få undre seg over likheter og ulikheter, og at alle kan lære av hverandre.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Markerer Samefolkets dag 6. februar.
- Markerer FN-dagen i 24. oktober.
- Barn og ansatte med flerkulturell bakgrunn oppfordres til å dele fra sin kultur.
- Vi har bøker som handler om likhet og ulikhet.
- Personalet filosoferer sammen med barna om likhet og ulikhet og likeverd.

Samefolkets dag 6. februar

I barnehagen vår er det tradisjon å markere samefolkets dag. I år blir det markering på fredag 5. februar, og i løpet av uken vil vi snakke mye om samenes kultur. Vi har fokus på reinsdyrdrift, lavvo, mat, musikk, språk og flagg.

Vi har også formingsaktivitet der vi lager samiske flagg og vi ser «Bli med heim- Reinsamer» på NRK tv.

På selve dagen er vi mye ute. Vi setter opp lavvo hvis været tillater dette sammen med barna, og vi hører på samisk musikk og joik. Vi baker samisk brød, Gahkku. Dette er flatbrød, og vi steker det på takke utendørs.

Barna fra storbarnsavdelingen får sitte i lavvoen og spiser Bidos-suppe, som er en samisk reinsdyrkjøttsuppe med Gahkku-brød til. Barna får også fange «reinsdyr» med lasso ute når de leker. De yngste barna får sitte på reinsdyrskinn eller i tvillingvogn rundt bålpannen og vi spiser bidos- suppe med Gahkku brød til.





Februar 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1	2	3	4	5
6	6 	7	8	9	10	11	12
7	13	14	15	16	17 Fastelavn i barnehagen	18	19 Fastelavn
8	20	21	22	23	24 Karneval i barnehagen	25	26
9	27 Skolens vinterferie	28 Skolens vinterferie					

Husk å registrere i My-Kid om barnet skal ha fri i vinterferien.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftige samfunn. I Fanatunet barnehage vil vi jobbe mot et bærekraftig samfunn gjennom fokus på menneske, relasjoner, kosthold og naturen. Disse elementene er noen av underpunktene for satsningsområdet Livsmestring og Helse. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Bærekraftig utvikling skjer når vi som samfunn lever på en måte som gjør at vi etterlater verdier og ressurser slik at kommende generasjoner får mulighet til å høste minst like mye som vi selv har gjort. Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- Kildesorterer på avdelingene
- Plukker bær når vi er ute på tur
- Snakker om viktigheten med å ta vare på lekene våre, vi kan ikke bare kjøpe nytt
- Ha respekt for alt liv, spesielt små insekter
- Gårdsbesøk, får se hvor maten kommer fra
- Redusere matsvinn
- Ta vare på naturen
- Kjøkkenhage

Formålsparagrafen slår fast at barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.





Mars 2023



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1 Skolens vinterferie	2 Skolens vinterferie	3 Skolens vinterferie	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15 	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30 Påskefrokost	31		

Barnehagedagen markeres i mars hvert år, og i dette barnehageåret blir den markert 15.Mars
Denne dagen setter vi fokus på ulike temaer. Formålet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Barnehagen åpner dørene for å vise fram barnehagens aktiviteter og mangfold.

Husk å legge inn påskeferien i My-kid.
Frist er 25.mars.

De eldste i barnehagen, førskolebarna

Overgang mellom barnehage til skole

Barnehagen skal forberede førskolebarna på skolestart. Vi skal bidra til at barna kan avslutte barnehetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Barnehagen samarbeider med de skolene hvor vi har skolestartere.

Eksempler på hvordan skolene i samarbeid med barnehagene kan tilrettelegge for en god overgang fra barnehage til skole:

- Skolen inviterer til besøksdag/førskoledag med foreldre.
- Overføringsmøte, barnehagen informerer om barna, med foreldre sitt samtykke. Førsteklassingene skriver brev til førskolebarn.
- Sanghefte med sanger, regler, regelleker som barna møter når de begynner på skolen.
- Sangstund for kun førskolebarn.
- Besøksdag uten foreldre
- Besøk på SFO, leke på skoleplassen, få omvisning på skolen.

Førskoletur

Barnehagen har som tradisjon å dra på overnattingstur til Grimseidholmen i overgangen mellom vår og sommer, som avslutning for førskolegruppen. Vi bor på en hytte som ligger fint til ved sjøkanten, og det blir tilrettelagt for lek og utforskning i fjæra.

Vi har blant annet med oss krabbefangere, håv og faktabøker. Vi tilrettelegger for ulike aktiviteter for barna i og rundt hytten som for eksempel rebusløp, spikkesertifikat, lage bål, oppgaver i fjæra og en hemmelig overraskelse på slutten av turen.

I forkant av turen har barna vært med på å bestemme hva de vil ha å spise, og de er med å lage pakkelliste. Barna og personalet fra barnehagen overnatter to netter. Dette opplever vi som positivt. Da får barna mer ro og tid til å utforske og oppleve mestring som kan utvikle selvstendighet. For noen barn kan dette kanskje være første gang man overnatter uten sine foreldre. Vi legger stor vekt på vennskap og sosialt samspill. Barna skal føle seg trygge under hele oppholdet





April 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13						1	1
14	3 Barnehagen åpen 07.30-16.30	4 Barnehagen åpen 07.30-16.30	5 Barnehagen stengt!	6 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	7 Langfredag Barnehagen stengt	8	9
15	10 2. Påskedag Barnehagen stengt	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27 Dugnad	28	29	30



Siste frist for å registrere 3 uker
sammenhengende
sommerferie er 25.april.

Grunnlovsdagen 17. mai

Ett av høydepunktene i mai måned er grunnlovsdagen. I forkant har vi jobbet med tema der vi har hatt samlingsstunder hvor vi snakker om hvorfor vi markerer denne dagen.

Vi har tradisjon for å lage norske flagg, og på den siste barnehagedagen før 17.mai øver vi på å gå i tog og vi synger nasjonalsangen. På 17.mai har FAU hatt en tradisjon hvor Fanatunet barnehage sine barn og foreldre går under egen fane i 17.maitoget som går fra Lagunen til Nesttun.



Demokrati og danning

Vi jobber med demokrati og danning ved å la barna få medvirke i hverdagen. Vi arbeider med å gi barna holdninger om det å leve i et demokratisk fellesskap. Dette handler om å lytte til hverandre, og å øve på å se og respektere andres synspunkt. Det viktig at barna lærer å ta hensyn til hverandre. Dette kan være en krevende øvelse. De ansatte må være tydelige når de setter grenser, samtidig som de viser barna respekt. Barn i barnehagen erfarer mye om det å være en del av et fellesskap. Vi som voksne må veilede og støtte barna i denne prosessen slik de finner verktøy de kan bruke for å fungere i dette fellesskapet.



Mai 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
17	1 1.mai Barnehagen stengt	2	3	4	5	6	7
18	8	9	10	11	12	13	14
19	15	16	17 Grunnlovsdagen Barnehagen stengt 	18 Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt	20	21
20	22	23	24	25	26	27	28
21	29 2.Pinsedag Barnehagen stengt	30	31				

Ny i Barnehagen

I Fanatunet barnehage skal alle nye barn føle seg velkommen fra første dag. Vi er opptatt av at det er i det første møtet med barnehagen grunnlaget for barnets trivsel dannes. Samarbeid mellom barnehagen og foreldre er vesentlig for å danne en trygg og god start i barnehagen.

I den første tiden får barnet en tilknytningsperson. Dette gjøres for å skape trygghet og etablere tilknytning mellom barnet, foreldrene og barnehagen.

For at tilknytningen skal skje, kreves det tid, engasjement, følelsesmessig investering og kontinuitet mellom den voksne og barnet.

I tilvenningsperioden i barnehagen, de første seks ukene om høsten, er det spesielt viktig å legge til rette for god tilknytning både til personalet og til barnegruppen. I løpet av de første dagene i barnehagen vil pedagogisk leder invitere til en oppstartsamtale hvor temaet vil være rutiner barnet er vant med hjemmefra, forventninger foreldre har til barnehagen og hvilke forventninger barnehagen har til foreldrene.

Barnehagen vil også i denne samtalen kort orientere om opplysningsplikten barnehagen har til Barneverntjenesten. I den første tiden i Fanatunet barnehage må rutinene tilpasses barna. I denne perioden legger vi vekt på samvær og lek i mindre grupper.

De første dagene er det trygghet i å ha med mamma eller pappa. Det kan også være trygt for barnet å ha et overgangsobjekt som de er kjent med hjemmefra, f.eks en bamse eller kos.

De fleste barn får en reaksjon i forbindelse med tilvenning, og det er normalt at barnet gråter når foreldrene går om morgenen, eller når barnet blir hentet.

Dette er barnets måte å fortelle at de synes det er vanskelig eller at de er så glade for å se foreldrene igjen.

Vi gleder oss til å ta fatt på et år med nye muligheter og opplevelser sammen med flotte barn og engasjerte foreldre. Om det er noe dere er opptatt av eller har spørsmål om, er det fint om dere tar kontakt med pedagogisk leder.

Overgang til stor avdeling

I Fanatunet barnehage er vi opptatt av å gi barna en god overgang innad i barnehagen. Målet skal være at alle barn skal ha kjennskap til det fysiske miljøet og noen av de ansatte de skal møte på den nye avdelingen før oppstart. I Fanatunet barnehage ønsker vi å legge til rette for at gamle og nye relasjoner skal bli tatt hensyn til i overgangen.

Vi gjennomfører lekegrupper og besøksuke på ny avdelingen før oppstart. Barnehagen inviterer til foreldremøte i forbindelse med overgangen.

Personalet skal være oppmerksomme og sensitive på barna i overgangsfasen. Det er derfor viktig for oss å ha en god dialog med foresatte i tiden før, under og etter overgangen. Det å forberede barnet, er alltid lurt for at barnet skal danne en forståelse av det som skal skje.

De eldste barna på småbarnsavdelingen (2 og 3 åringene) har som tradisjon å reise på gårdsbesøk om våren. Vi markerer at tiden på småbarnsavdelingen er over og at barna nå skal få nye utfordringer på storbarnsavdeling. Vi blir hentet av «Svein Kaptein».

Framnes gård ligger idyllisk til ved Kalandsvannet. Der får barna se og hilse på små og store dyr. Noen innendørs og noen utendørs. Det finnes marsvin, kaniner, høner, geiter og kuer. Solveig som er bonden på gården sørger for at både barn og voksne får en super dag sammen med alle dyrene.



Juni 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2	3	4
23	5 Overnattingstur for førskolegruppen	6 Overnattingstur for førskolegruppen	7 Overnattingstur for førskolegruppen	8 	9	10	11
24	12	13	14	15 Sommerfest	16	17	18
25	19	20 Skolens sommerferie begynner.	21	22	23 Permfest	24	25
26	26	27	28	29	30		

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape noe med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Kunst, kultur og kreativitet

Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.

Barnehagens fagområder

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaring med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Antall form og rom

Fagområdet handler om å oppdager, utforsker og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Fagområdet omfatter også lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.



Juli 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26						1	2
27	3 Åpningstid 7.30-16.30	4 Åpningstid 7.30-16.30	5 Åpningstid 7.30-16.30	6 Åpningstid 7.30-16.30	7 Åpningstid 7.30-16.30	8	9
28	10 Åpningstid 7.30-16.30	11 Åpningstid 7.30-16.30	12 Åpningstid 7.30-16.30	13 Åpningstid 7.30-16.30	14 Åpningstid 7.30-16.30	15	16
29	17 Sommerstengt	18 Sommerstengt	19 Sommerstengt	20 Sommerstengt	21 Sommerstengt	22	23
30	24 Sommerstengt	25 Sommerstengt	26 Sommerstengt	27 Sommerstengt	28 Sommerstengt	29	30

Lek og læring i barnehagen

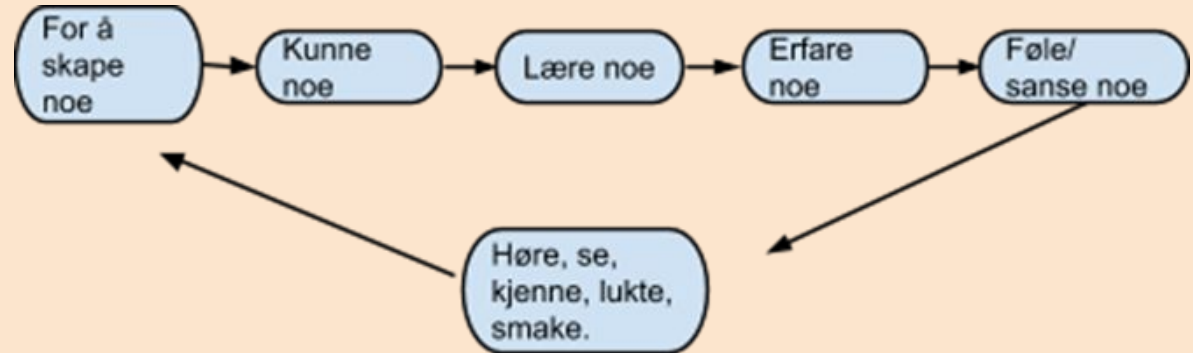
Barns læreprosesser er tett sammenvevd med lek, selv om barnet ikke har læring som mål for leken. I lek og samspill tilegner barn seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter knyttet til sosialt samspill, språk og kultur.

Lek har stor verdi i seg selv fordi gjennom leken opplever barna:

- Trivsel og glede.
- Vennskap.
- Lære om seg selv.
- Lære om andre.
- Bruke forestillingsevne.
- Kommunikasjon.
- Sosial samspill.
- Konflikthåndtering.
- Problemløsning.
- Normer og regler..

Illustrasjonen viser barnas læringsprosess:

For å skape noe, må man kunne noe.
Og for å kunne noe, må man lære noe.
For å lære noe, må man erfare noe.,
For å erfare noe, må man føle noe.



Barn 1- 3 år

Barn er, mer enn voksne, avhengig av informasjon via så mange sanser som mulig. For de yngste er bevegelse og berøring særlig viktig. De vil lukte og smake, ta på og manipulere med. Dette er deres måte å leke og oppdager verden på. Når barna blir eldre prøver de å finne ut av hvordan leken fungerer før de til slutt leker og skape noe sammen med andre barn.

Barn 3- 6 år

3-5-åringene preges av aktiv lek, og de bruker kroppen sin mer. Hos 3-åringene er utforskertrangen og grovmotoriske aktiviteter ennå favorittene, her utfordrer barna sine egne grenser. Etter hvert begynner de å vise interesse for rollelek, og rollelek er viktig. Her får barna øve seg på ulike roller, samspill med andre barn lære seg ulike synspunkter på ting samt uttrykker seg.

Samarbeid med ulike instanser

Fanatunet barnehage samarbeider jevnlig med andre instanser i kommunen. Dette kan være PPT, helsestasjon, barnevern, kommunens pedagogiske fagsenter og nærskoler.

PPT-pedagogisk- psykologisk tjeneste skal hjelpe barn med særskilt behov for tilrettelegging. Her må man ha samtykke fra foreldrene før man evt søker.

Praksisbarnehage

Vi er praksisbarnehage for Høgskulen på Vestlandet og tar imot studenter derfra. Studenter fra Hvl er under utdanning for å bli barnehagelærere. Dette fremmer faglig oppdatering og utvikling av barnehagens praksis.

Fra tid til annen er det også skoleelever i praksis i barnehagen.

Bursdag i barnehagen

I Fanatunet barnehage markerer vi barnas bursdag med krone, bursdagssang og lys. Bursdagsbarnet får også være med å lage bursdags smoothie til resten av avdelingen.

Noen av barnehagebarna feirer bursdag med selskap og inviterte gjester. Skal bursdagsinvitasjonene leveres ut i barnehagen, skal det være naturlige skiller på hvem som inviteres og eventuelt hvem som ikke inviteres. Dette kan for eksempel være hele årskull, alle guttene eller alle jentene. Inkludering skaper fellesskap og gode vennskap. **Både foreldre og ansatte i barnehagen må være gode forbilder og hindre utestenging og mobbing.**

«Vi er dine venner i verden

Som bare vil deg vel

Derfor vil vi gratulere

og ønske deg lykke og hell»

-Terje Formo-



BARNAS VERNEOMBUD/i regi av Stine Sofie stiftelsen

Hva er Barnas verneombud?

Barnas verneombud har i barnehagen et ekstra ansvar for de sårbare barna. Rollen er tildelt en pedagog som jobber systematisk med området.

Barnas Verneombud er en ressursperson i barnehagen som har særskilt kompetanse om vold og overgrep blant barn. Vi jobber jevnlig med tematikken gjennom året på avdelingsmøter, planleggingsdager og på personalmøter. Slik bidrar vi til at personalet holder seg faglig oppdatert på tematikken og at alle ansatte har nødvendig kompetanse på feltet.

Det vil også være naturlig at dere foreldre blir involvert i arbeidet, dette blant annet via foreldremøter og foreldresamtaler.

Barnas Verneombud vil fungere som en støtte for styrer og ansatte i enkeltsaker, både faglig og som samtalepartner.

Eksempler på tema barnas verneombud arbeider med kan være "Avvergingsplikten" "Når tar man kontakt med barnevernet og når går man i dialog med foreldre?" "Den vanskelige samtalen."



Avvergingsplikten

Avvergingsplikten gjelder for alle, både for deg som jobber med mennesker og har taushetsplikt og for deg som privatperson. Du kan avverge ved å varsle politi, barnevern eller på annen måte søke å forhindre at handlingen skjer.

Straffeloven § 196 ...

-Når du vet eller mener det mest sannsynlig vil skje alvorlig lovbrudd som f. eks grov vold, drap, mishandling i nære relasjoner, voldtekt, seksuelle overgrep.

-Oppfylles ved å varsle politi og BVT eller forsøke å avverge handlingen.

Avvergeplikten overstyrer taushetsplikten.

Les gjerne mer om avvergingsplikten på <https://plikt.no/>



Tegnemark

My-kid - vårt digitale verktøy

Ved å bruke MyKid har personalet bedre oversikt over barnehagehverdagen, kommunikasjon med foreldre og generell oversikt på huset. Vi kan også samle dokumentasjonen om enkeltbarn, ha oversikt over samtlige allergier og tillatelser fra foreldre. Det er også enklere for oss i barnehagen å dele tekst, bilder og video med dere foreldre, for å kunne gi dere bedre innsyn i barna sin barnehagehverdag.

Login

Ved oppstart i barnehagen vil en av dere foresatte motta et passord fra “MyKid” på telefon. Dere logger dere da inn enten på nettsiden eller via App ved å bruke deres eget telefonnummer og tilsendt passord. Når dere er logget inn vil dere måtte svare på endel spørsmål omkring deres barn slik at vi kan innhente diverse samtykker og tillatelser.

Samtykker og tillatelser

Vi innhenter samtykke om lagring av personopplysninger for alle systemer det lagres personopplysninger i, tillatelser og skjemaer om helseerklæring, foreldreansvar, legemiddelhåndtering og jodtabletter. Denne prosessen gjøres ferdig i forkant av oppstart slik at alt er på stell.

Bilder

Alle bilder vi laster opp i MyKid vil kun være tilgjengelig for oss i barnehagen, MyKid har ikke tilgang til eller kan bruke bildene, dette har vi fått bekreftet fra MyKid sentralt. Det er kun vi i barnehagen og foreldrene til barna som er på bildet som kan se bildet, når vi omsider sletter bildene vil de være borte for godt, ingen backup i regi MyKid. Dere foreldre har selv muligheten til å laste ned bilder deres barn er tagget i.

Kommunikasjon mellom barnehage og hjem

Via My-kid sender vi sms, epost og internmeldinger til dere foresatte med forskjellig informasjon. Dere vil ha full kontroll over hvem i barnehagen som sender og mottar informasjon som omhandler ditt barn. Det vil også være mulig å finne kontaktinformasjon til barnehagen og øvrige barn på avdelingen din (om de andre barna ønsker å dele dette).

Kalender/Uke-oversikt

Vi kommer til å legge ut dag/uke/månedspan på Mykid under fanen “Kalender”. Her vil dere få oversikt over forskjellige aktiviteter/turer/rutiner barna deres gjør i løpet av dagen.

Det vil også med jevne mellomrom komme ut nyhetsbrev med forskjellig informasjon om hverdagen i barnehagen.

