

Årsplankalender 2020

Fanatunet barnehage



- en helt enestående barnehage

Velkommen til oss!

Kontaktinfo

• **Telefon:** 55922200

- Kontor
- Rød
- Blå
- Gul
- Grønn



Vakttelefon: 46500561

Epost: post@fanatunet.no (til daglig leder)

www.fanatunet.no

Vi bruker E-barnehage i kommunikasjon med foreldre. Her kan dere sende og motta meldinger mellom hjem og barnehage og dere kan legge inn fravær.

Barnehagens åpningstider 7.00-17.00

Barnehagens personale har arbeidstid til kl 17.00, og dette betyr at barn skal være hentet og dere skal være ute av barnehagen før kl 17.00.

Påskeuken(mandag og tirsdag), hele juli og i romjulen er åpningstiden 7.30-16.30.

Onsdag før skjærtorsdag, julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt. Barnehagen har også stengt en uke i juli, uke 29.

Rammeplan for barnehagen og barnehagens årsplan

Stortinget har i lov 17 Juni 2005 nr. 64 om barnehager fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Forskrift om rammeplan for barnehagen gir utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver og skal være et pedagogisk arbeidsverktøy for alle i barnehager.

Innholdet i rammeplanen gir oss føringer rundt verdigrunnlag for barnehagen, ansvar- og rollefordeling, den forteller oss om hvordan barna skal medvirke i sin hverdag, hvordan samarbeid mellom barnehage og hjem skal være, samt arbeidsmetoder og fagområder. Alle barnehager er etter Barnehageloven pålagt å skrive en årsplan. Den skal være med å synliggjøre hvilke tanker og holdninger barnehagen står for, og hva vi som jobber i Fanatunet barnehage mener det er viktig å legge vekt på. Barnehagens lederteam er ansvarlige for å utarbeide årsplanen i samarbeid med resten av personalgruppen.

Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet gjennom hele året. Hos oss varer årsplanene hele kalenderår. Dette medfører at vi begynner å utarbeide neste års årsplan når tilvenningen er over. Vi bruker de erfaringene vi har fått med barnegruppen, samt innspill på foreldremøte, fra brukerundersøkelsen og tilbakemeldinger i foreldresamtaler som en del av grunnlaget for årsplanen. Årsplanen vedtas i møte i samarbeidsutvalget i slutten av januar.

Barnehagens virksomhetsplan, Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og Barnehageloven er førende for barnehagens årsplan.



Januar 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1			1 Første nyttårsdag	2 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30 Fellessamling Fagforeldremøte May Britt Drugli	31 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.		



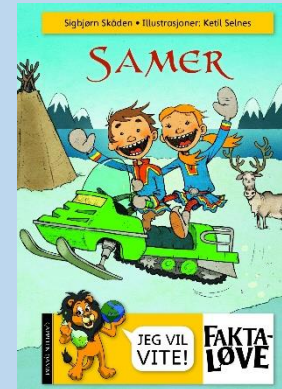
Samefolkets dag

I barnehagen vår markerer vi samefolkets dag 6.februar. Den siste uken før dagen har vi fokus på samisk kultur. Vi snakker om reinsdyrdrift, lavvo, mat, musikk og flagg. Vi har også formingsaktivitet der vi lager det samiske flagget.



På samefolkets dag er vi mye ute. Vi setter opp lavvo sammen med barna og vi hører på samisk musikk og joik. Vi baker samisk brød, Gahkku. Dette er et flatt brød som vi steker på takke utendørs. De yngste barna får sitte på reinsdyrskinn eller i tvillingvogn rundt bålpannen hvor vi griller pølser.

Barna fra storbarnsavdelingen får sitte i lavvoen og spiser Bidos, som er en samisk reinsdyrkjøttsuppe med Gahkku (brød) til. Barna får også fange «reinsdyr» med lasso ute når de leker.





Februar 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1	2
6	3	4	5	6 Samefolkets dag 	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21 Fellessamling	22	23 Fastelavn
9	24 Skolens vinterferie	25 Skolens vinterferie	26 Skolens vinterferie	27 Skolens vinterferie	28 Skolens vinterferie	29	

Meld fravær om barnet skal ha fri i vinterferien.



Barnehagedagen markeres i mars hvert år, første gang var i 2005. Det er Utdanningsforbundet, Fagforbundet og Foreldreutvalget som står sammen bak markeringen. Formålet er å synliggjøre hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen.

10.mars arrangeres Barnehagedagen 2020 med tema «ulike sammen». Temaet i år er for å synliggjøre hva tilhørighet betyr for kvaliteten i barnehagen. En av barnehagens viktigste oppgaver er å arbeide for at alle barn opplever å ha tilhørighet og være inkludert i barnehagefellesskapet. Det skal være rom og plass til alle barn uansett funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn.

I barnehagen vil vi markere denne dagen sammen med barna. Det vil markeres avdelingsvis og avdelingene legger selv opp til hvordan de vil jobbe frem mot og på Barnehagedagen. Foresatte oppfordres til å ta seg tid denne dagen for å se og høre hva vi har jobbet med.



Prosjektarbeid våren 2020, -Musikk mellom liten og stor

Gjennom sang, musikk og bevegelse stimuleres den emosjonelle og atferdsmessige modningen hos barn.

Erfaringsmessig kan musikk

være med på å roe ned urolige barn, både i aktivitet og i emosjon, og musikk kan lokke fram aktivitet og temperament hos barn som er stille og forsiktige.

Musikk er språket før verbalspråket. Musikk hjelper barn å finne trygghet. For barn som ikke finner sitt morsmål i barnehagen vil det være ekstra trygghet om kjent musikk også finnes i barnehagen.

Musikk gir glede og skaper trygghet, som igjen skaper gode forutsetninger for at barnet skal lære og utvikle seg.

Barna skal ha musikkinstrumenter tilgjengelige gjennom prosjektperioden. Vi vil se på ulike instrumenter, hvordan de er oppbygd og hvordan de lager lyd. Kanskje vi også får til å lage noen egne instrumenter i løpet av året.

I løpet av året vil vi utvide vårt repertoar av sanger som brukes i barnehagen, og vi vil lytte til musikk som har lange røtter tilbake i historien, tradisjonelle stykker som er kjente i barnehagen.





Mars 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1 Karneval
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10 Barnehagedagen «Ulike sammen»	11	12	13	14	15
12	16 Brannvernuke	17 Brannvernuke	18 Brannvernuke	19 Brannvernuke	20 Brannvernuke	21	22
13	23	24	25	26	27 Fellessamling	28	29
14	30	31					

Gårdsbesøk til Framnes gård

De eldste barna på småbarnsavdeling har som tradisjon å reise på gårdsbesøk om våren. Dette er en heldagstur. Vi blir hentet med buss av «Svein Kaptein» etter frokost. Framnes gård ligger idyllisk til på den «andre» siden av Kalandsvannet. Der får barna se og hilse på små og store dyr, noen innendørs og noen utendørs. Det finnes marsvin, høner, geiter og kuer. Noen ganger har vi fått hilse påkaniner og grisene Siv og Erna også.



Til lunsj griller vi pølser. Det er bord og benkeplass til alle, og hvis det regner sitter vi under tak. Det blir tid til å leke også. På gården er det et flott lekeområde med bittesmå lekehus, og til og med sjørøvertårn.

Solveig, som er bonden på gården, ordner alltid med vaskefat med såpe og rent vann så alle får vasket hendene før og etter maten. Det finnes toalett og stelleplass. Vi blir hentet og kjørt tilbake til barnehagen i god tid før frukten.





April 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14			1	2 Påskefrokost	3	4	5
15	6 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	7 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	8 Barnehagen er stengt.	9 Skjærtorsdag. Barnehagen er stengt.	10 Langfredag. Barnehagen er stengt.	11 Påskeaften	12 1.påskedag.
16	13 2.påskedag. Barnehagen er stengt.	14	15 Årsmøte i barnehagen kl 18- 19.	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Husk å melde påskefri, og siste frist for å melde 3 uker sammenhengende sommerferie er 30.april.



Grunnlovsdagen 17. mai.

Et av høydepunktene i mai måned er grunnlovsdagen. I forkant har vi jobbet med tema der vi har hatt samlingsstunder hvor vi snakker om hvorfor vi ferier denne dagen. Vi har tradisjon for å lage norske flagg og den siste barnehagedagen før 17. mai øver vi på å gå i tog og vi synger nasjonalsangen. På 17.mai går Fanatunet barnehage sine barn og foreldre under egen fane i 17.maitoget som går fra Lagunen til Nesttun.



Demokrati og danning

Vi jobber med demokrati og danning ved å la barna få medvirke i hverdagen. Vi arbeider med å gi barna holdninger rundt det å leve i et demokratisk felleskap. Dette handler om å lytte til hverandre, og å øve på å ta hverandres synspunkt. Det viktig at barna lærer å ta hensyn til hverandre. Dette kan være en krevende øvelse. De ansatte må være tydelige når de setter grenser, samtidig som de viser barna respekt.

Barn i barnehagen erfarer mye rundt det å være en del av et felleskap. Vi som voksne må veilede og støtte barna i denne prosessen slik de finner verktøy de kan bruke for å fungere i dette felleskapet.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Arbeidernes dag Barnehagen er stengt.	2	3
19	4	5	6	7	8	11	12
20	11	12	13	14	15	16	17 Norges nasjonaldag. 
21	18	19	20	21 Kr.himmelfartsdag. Barnehagen er stengt.	22 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	23	24
22	25	26	27	28	29	30 Pinseaften	31 1.pinsedag

Overgang til stor avdeling

For å gjøre overgangen fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling lettere gir vi barna på småbarnsavdeling mulighet til å besøke storbarnsavdelingene. Dette forsøker vi å gjennomføre hele det siste året på småbarnsavdeling, men med intensivering utover våren.



Når personalet på Rød eller Blå har møte er det personale fra de andre avdelingene som er sammen med barna. Dette gjør at barn og voksne etablerer en relasjon, og dette er med på å trygge barna på overgangen til stor avdeling.

Når det gjelder påkledning, toalett, måltid og i motoriske aktiviteter jobbes det med selvstendighetstrening på småbarnsavdelingene. Dette gir de et godt utgangspunkt i å klare mye selv når de starter på stor avdeling, hvor det er lavere voksentetthet enn på småbarnsavdeling.

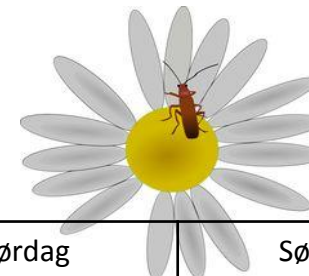
Det er god dialog mellom småbarnsavdelingene og storbarnsavdelingene i forbindelse med denne overgangen. Noen barn kan ha behov for spesiell tilrettelegging i denne overgangen, noe barnehagen er oppmerksom på.



Som søsken av jorden
bror sol, søster vind,
står du og jeg sammen
med kinn i mot kinn.
Jeg tar dine hender
som rekkes mot meg.
Du ser mine øyne
som smiler mot deg.



Juni 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1 2.pinsedag	2 Besøksdag nye barn	3	4	5	6	7
24	8 Overnattingstur for førskolegruppen	9 Overnattingstur for førskolegruppen	10 Overnattingstur for førskolegruppen	11 Sommerfest i barnehagen 	12	13	14
25	15	16	17	18 Permfest, avdelingsavslutning	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					



Våre turområder for små og store

Gapahuken vår ligger opp mot Smøråsen, inne i skogen. Foreldre og ansatte fått laget en gapahuk på dugnad. Her har vi bål plass. **Indianerskogen** er et friluftsområde rett nedenfor barnehagen. Det er masse kjekke trær å leke rundt og klatre i. Blir benyttet av små og store i barnehagen, og vi har også som tradisjon å gå ned hit på Lyktevandring i desember. Øverst på Øvsttun ligger **Klokkarskogen**. Her finner vi grillplass med tilhørende bålpanne, og klatretrær. Dette området blir benyttet av de eldste barna.



Grindløen ligger fint plassert ved Birkelandsvannet, med bord og benker inni.

Vi bruker både **fotballbanen og lekeplassene på Kirkebirkeland** når vi velger litt kortere turmål.

I tillegg til at de eldste barna er og klatrer i **klatreparken** noen ganger i året, bruker vi parken også på turdager. Der kan vi lage bål og sitte under tak.

Nederst på Øvsttun finner vi **Sørliaskogen**, en gammel naturlekeplass med gapahuk som de eldste barna har tatt litt i bruk.



Vi har gangavstand til **Smøråsfjellet** hvor vi får litt større utfordringer i terreng.

Er det snø eller vi ønsker er litt annerledes tur, tar vi gjerne turen til Totland. Vi tar kontakt med Svein Kaptein, og barn i Bussen, og får transport opp med fin turbuss, med sikre barneseter.





Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27			1 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	2 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	3 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	4	5
28	6 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	7 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	8 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	9 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	10 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	11	12
29	13 Barnehagen er sommerstengt	14 Barnehagen er sommerstengt	15 Barnehagen er sommerstengt	16 Barnehagen er sommerstengt	17 Barnehagen er sommerstengt	18 Barnehagen er sommerstengt	19 Barnehagen er sommerstengt
30	20 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	21 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	22 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	23 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	24 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	25	26
31	27 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	28 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	29 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	30 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	31 Barnehagen er åpen 7.30-16.30		

Bro bro brille,
klokka ringer elleve!
Keiseren står på sitt høyeste slott,
ser ut over land,
ser utover strand.
Fare fare krigsmann!
Døden skal du lide.
Den som kommer aller sist,
skal i den sorte gryyyte.

Jeg er en liten spillemann,
kommet hit fra Helgoland
Jeg er en liten spillemann,
kom fra Helgoland
På tromme jeg spiller, de deiligste triller
Trom-trommelomme, trom-trommelomme,
Trom-trommelomme, trom-trommelomme
Trom-trommelomme, trom-trommelomme
Trom-trommelomme-lom

Sommeraktiviteter

Vi er mer ute og mer sammen på tvers av alle avdelingene i sommermånedene. Er det fint sommervær har vi vannlek ute, og vi finner frem kritt, hoppestrikk og lignende. Vi er opptatt av at det skal være et meningsfullt innhold også om sommeren. Dette kan være en fin anledning til å lære gamle sangleker og regler som kanskje har gått i glemmeboken. Sangleker er både kjekt og bra for barna. Sangleker stimulerer både den kognitive og fysiske utviklingen hos barn.

Hoppe sa gåsa
Hoppe, sa gåsa.
Danse, sa reven.
Så hopper vi,
Så danser vi,
Så setter vi oss på huk.
En, to ,tre!



Førskolegruppe



Livet i barnehagen tar etter hvert slutt og barna begynner på skolen. Avsluttende aktiviteter skal bygge på barnehagens helhetlige pedagogikk. Det betyr at aktivitetene i førskolegruppen skal være forankret i barnehagens formål og mandat og rammeplanens innhold. Lek er derfor grunnleggende også i barnehagens tilbud til de aller eldste.



Skolen er et sosialt samfunn, og barna vil møte andre forventninger knyttet til roller og samspill. Slike forventninger kan være å kunne ta imot beskjeder, vente på tur, ta hensyn til andre og vise fleksibel oppmerksomhet ved skifte av aktivitet og tema. Vi ønsker å tilrettelegge for at barna skal mestre denne overgangen så godt som mulig. Mestring og tro på egen læreevne er viktig.



Barnehagen samarbeider med nærskolene rundt overgangen fra barnehage til skole både rundt enkeltbarn og med gruppefokus.

Overnattingstur for førskolebarna

Barnehagen har som tradisjon å dra på overnattingstur til Grimseidholmen i overgangen mellom vår og sommer, som avslutning for førskolegruppen. Vi bor på en hytte som er eid av Bergen Ungdomslag BUL Ervingen. Hytten ligger fint til ved sjøkanten og det blir tilrettelagt for lek og utforskning i fjæra. Vi har blant annet med oss krabbefangere, håv og faktabøker. Vi tilrettelegger for ulike aktiviteter for barna i og rundt hytten som for eksempel rebusløp, spikkesertifikat, lage bål, oppgaver i fjæra og en hemmelig overraskelse med skattejakt på slutten av turen.



I forkant av turen har barna vært med på å bestemme hva de vil ha å spise, og de er med å lage pakkeliste. Vi oppfordrer barna til å være med å pakke slik at de faktisk vet hva de har med seg, noe som igjen vil være viktig for selvstendigheten for oppholdet på turen, og videre på skolen. Barna og personalet fra barnehagen overnatter to netter. Dette opplever vi som positivt. Da får barna mer ro og tid til å utforske og oppleve mestring både i forhold til selvstendighet. For noen barn kan dette kanskje første gang man overnatter uten sine foreldre. Vi legger stor vekt på vennskap og sosialt samspill. Barna skal føle seg trygge under hele oppholdet.





Overgang mellom barnehage og skole.

De siste årene har det blitt et økt fokus på overgang mellom barnehage og skole. Dette arbeidet er viktig for å sikre at barna skal føle seg trygge når barnehagetiden er over og skolehverdagen begynner. Rammeplanen sier at «Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen». Barnehagen samarbeider med de skolene hvor vi har skolestartere. Skolen er lydhøre for barnehagene sine innspill.

Eksempler på hvordan skolene tar initiativ til en god overgang fra barnehage til skole:

- Førsteklassingene skriver brev til førskolebarn.
- Sangstund for kun førskolebarn.
- Besøksdag uten foreldre
- Turdag
- Besøk på SFO, leke på skoleplassen, få omvisning på skolen.
- Sanghefte med sanger, regler, regelleker som barna møter når de begynner på skolen.
- Skolen inviterer til besøksdag/førskoledag med foreldre.
- Overføringsmøte, barnehagen informerer om barna, med foreldre sitt samtykke.
- Barnehagen lager egne avtaler med skolen ang flere besøk
- Førskoletrimmen

Barnehagen skal forberede førskolebarna på skolestart. Med tanke på selvstendighet, konsentrasjon, utholdenhet på tur osv. Det er viktig å skape positive tanker om skolestart. Dette står det også skrevet om i Rammeplanen. «Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»



Tilvenning (s. 33 i rammeplanen), overgangen til barnehagen og mellom barnehagens avdelinger

I det første møtet med barnehagen legges grunnlaget for barnets trivsel. Samarbeidet mellom foreldre og barnehagepersonalet er viktig for å gi barnet den beste starten i barnehagen.

Barn skal oppleve gode sammenhenger ved overganger i livet – til å bli barnehagebarn og til å bli elev. De første seks ukene om høsten kaller vi tilvenningsperiode. I barns tilvenningsperiode i barnehagen er det spesielt viktig å legge til rette for god tilknytning både til personalet og til barnegruppen. I løpet av de første dagene i barnehagen vil pedagogisk leder invitere til en førstesamtale hvor tema vil være rutiner barnet er vant med hjemmefra, forventninger foreldre har til barnehagen og hvilke forventninger barnehagen har til foreldrene. Barnehagen vil også i denne samtalen kort orientere om opplysningsplikten barnehagen har til barnevernstjenesten og sosialtjenesten i kommunen.

I den første tiden i barnehagen må rutinene tilpasses barna, og det kan være viktig med et skjermet areal med mulighet for inspirerende lek og felleskap med andre barn og med tett oppfølging fra personalet. I denne perioden legger vi vekt på samvær og lek i mindre grupper. Personalet skal både være deltakere og observere barna for å kunne vurdere når nye aktiviteter, verktøy og materiell skal presenteres for barnegruppen og for å tilpasse vekslingen mellom støtte og utfordring i læreprosesser. De første dagene er det trygghet i å ha mamma eller pappa sammen med seg. Hvis foreldre ønsker å tilbringe litt tid i barnehagen de første ukene er det best for barnet om foreldrene heller kommer litt tidlig for å hente, og bruke litt tid i barnehagen da.

Hvis avskjeden om morgenen drøyer er dette med på å skape usikkerhet hos barnet. De fleste barn får en reaksjon i forbindelse med tilvenning, og det er normalt at barnet gråter litt når foreldrene går om morgenen. Dette er barnets måte å fortelle at de synes det er vanskelig når de nærmeste omsorgspersonene deres går fra dem.

Barna som allerede har gått i barnehagen en stund vil oppleve tilvenningsperioden som en tid hvor nye rutiner etableres, for igjen å gjøre hverdagen forutsigbar og trygg. Det er nye barn, ny barnesammensetning og nytt personale, noen har skiftet avdeling og nye felleskap skal dannes.

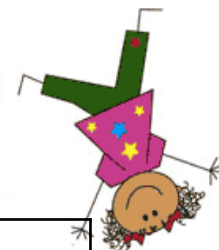
Vi gleder oss til å ta fatt på et år med nye muligheter og opplevelser

sammen med flotte barn og engasjerte foreldre. Om det er noe dere er opptatt av eller har spørsmål rundt er det fint om dere tar kontakt med pedagogisk leder.





August 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17 Skolestart -Lykke til!	18	19	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30
36	31						



Oppstart på ny
avdeling i uke 32.

Sosial kompetanse, -Temaarbeid høsten 2020 og våren 2021

Vi ønsker at alle barn skal utvikle god sosial kompetanse i løpet av tiden i Fanatunet barnehage. Barnehageåret 2020/2021 vil vi ha et ekstra fokus på dette.

Gjennom arbeidet med sosial kompetanse kommer vi til å komme inn på ulike tema rundt vennskap. Vi vil jobbe med å gi barna erfaringer med å ta vare på seg selv, andre, naturen og miljøet.

I løpet av perioden vil vi også filosofere over ulike problemstillinger som dukker opp i barnehagehverdagen. Hva som interesserer barnegruppen vil være med på å styre retningen av ulike prosjekter gjennom hele barnehageåret. Dette er viktig for å sikre at barna får medvirke i egen barnehagehverdag.

Sosial kompetanse består av seks ulike elementer. Disse er:

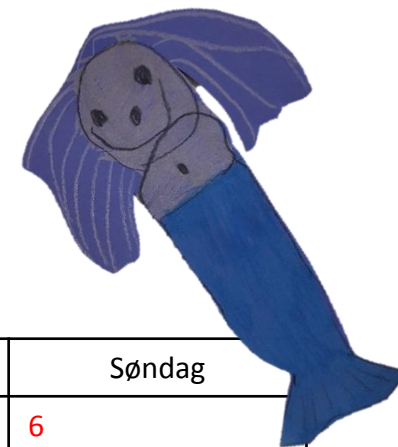
- Empati
- Samarbeid
- Selvhevdelse
- Selvkontroll
- Ansvarlighet
- Humor og glede



Alle disse elementene skal vi jobbe med i denne perioden. For å ha god sosial kompetanse må det være en god balanse mellom de ulike elementene. Noen mennesker trenger å trene på egen selvhevdelse, mens andre må jobbe med å slippe andre til. Det blir spennende å se hvordan avdelingene legger vekt på de ulike elementene.



September 2020



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36		1	2	3	4	5	6
37	7 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	8	9	10	11 Vennefest	12	13
38	14 Brannvernuke	15 Brannvernuke	16 Brannvernuke Fotografering	17 Brannvernuke	18 Brannvernuke	19	20
39	21	22	23 Foreldremøte	24	25	26	27
40	28	29	30				

Førskolegruppen har
oppstart i uke 38

Språk og lekegrupper

Kommunikasjon er viktig for å forstå og bli forstått. Mye av kommunikasjonen i barnehagen foregår nonverbalt. De yngste barna har ennå ikke utviklet et funksjonelt verbalspråk, og vil i stor grad kommunisere med lyder, gestikulering og ansiktsuttrykk.

For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket. Barn som har utfordringer med muntlig kommunikasjon, kan bli overhørt og oversett i samspillet med andre barn. Å arbeide aktivt med språk i barnehagen er derfor en god strategi for å skape relasjoner og oppnå positivt samspill mellom barna i samvær og lek. Dette er en sentral del av samhandlingen i hverdagen.

Lek i mindre grupper vil være en god arena for kommunikasjon, og det er positivt for språkutviklingen for barn. Personalet vil etterstrebe å få til lekegrupper i hverdagen.

Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel i barnehagen. Leken er også barns viktigste arena for å lære samspill og kommunikasjon. Barnehagen må derfor tilrettelegge for at alle barn skal få gode lekeopplevelser i sin hverdag. Kompetente og tilstedeværende voksne er en viktig faktor for å få dette til. Personalet skal gi leken næring ved å gi barna impulser.

Utvidet pedagogisk tilbud

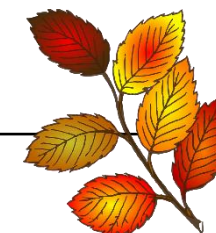
I Fanatunet barnehage har vi ansatt en pedagog i 30% stilling som fungerer som en ekstra ressurs i barnehagen. Hun utfører språk- og lekegrupper på tvers av avdelingene. Her vil innhold tilpasses ut i fra barnas forutsetninger, behov og progresjon. Her vil det arbeides med blant annet lekekompetanse, sosial kompetanse, språkutvikling og språkutfordringer.





Oktober 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40				1	2	3	4
41	5 Skolens høstferie	6 Skolens høstferie	7 Skolens høstferie	8 Skolens høstferie	9 Skolens høstferie	10	11
42	12 Besøksdag for barn som har sluttet	13 Dugnad 17.30-20.00	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23 Fellessamling	24	25
44	26	27	28	29	30	31 Hallo-venn-fest	



Ebarnehage

Fanatunet barnehage bruker E-barnehage for å skape god og trygg kommunikasjon mellom barnehagen og hjem. Ebarnehage er en webapp, hvor foreldrene får tilgang til en nettside hvor de får et innblikk i barnas hverdag, og den fungerer på mobil, pc og nettbrett. I E-barnehage får foreldrene tilgang til dokumenter, planer, logg og bilder. Foreldrene kan også sende meldinger direkte til hverandre eller til barnehagen.

Løsningen vi har valgt, ivaretar også strenge krav til behandling av bilder og personopplysninger.

Ved oppstart i barnehagen vil dere motta en mail med brukernavn og passord. Passord endrer dere selv etter første innlogging.

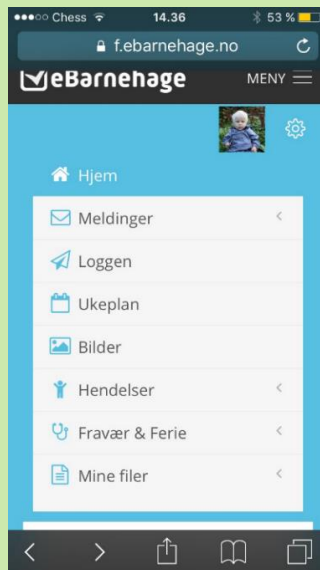
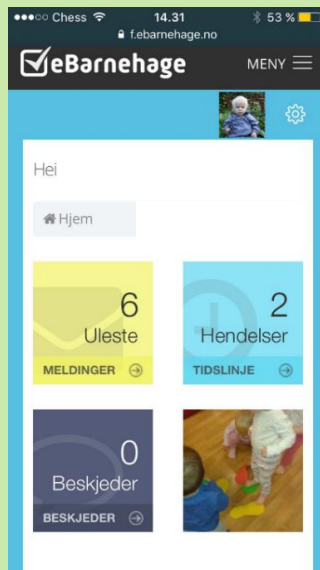
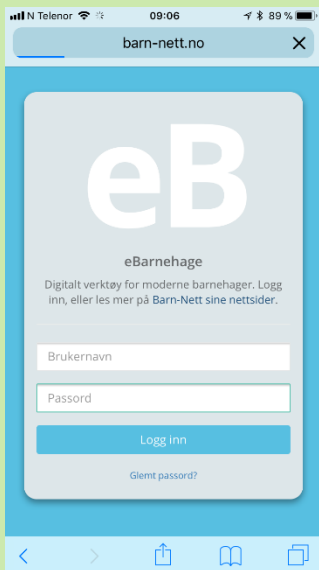
Når dere har logget inn på www.ebarnehage.no, må dere inn på brukerinnstilling. Her kan man endre passord, brukernavn og e-post adresse. Dere kan selv bestemme hvordan dere vil motta varsler og om andre foreldre i barnehagen kan se bilder av ditt barn på fellesbilder.

Personvern

I barnehagen skal vi ivareta informasjonssikkerheten på alle nivå, vi har derfor retningslinjer, tiltak og rutiner for å sørge for at sikkerheten blir ivaretatt. Alle ansatte i barnehagen har skrevet under på at de har lest og forstått felles retningslinjer for informasjonssikkerhet, taushetsplikt og opplysningsplikt i forbindelse med at de begynner i jobb i Fanatunet barnehage.

For økt sikkerhet har barnehagen inngått skriftlig avtale med ekstern databehandler for deler av personopplysningshåndtering. Det vil si hvordan og hvor vi lagrer og jobber med sensitiv informasjon.

Ingen barn blir tatt bilde av uten at foresatte har gitt samtykke til det. Det finnes en egen samtykkeerklæring som foresatte fyller ut når barnet begynner i barnehagen. Det skal gjøres skriftlig og i ebarnehage. Det er frivillig å samtykke, og samtykket kan trekkes tilbake når som helst.





November 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44							1
45	2	3	4	5	6 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	7	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23	24	25	26	27 Fellessamling	28	29
49	30 1. adventssamling						



Jul og ventetid

Det vil være naturlig å fokusere på alle sanseinntrykk i en slik periode; både syn, hørsel, lukt, smak og følesansen. Personalet legger til rette for at alle barn får gode sanseopplevelser, og at de får gode fellesopplevelser som bidrar til å utvikle leken og sosiale fellesskap.

Desember kan være en tid der de voksne har det travelt, og barna er spente og forventningsfulle. Vi tenker det er viktig å stoppe opp litt for å kjenne på alt det spennende som skjer. I barnehagehverdagen ønsker vi å gi litt motvekt til det som kan bli litt hektisk, travelt og markedsstyrte. Barna får mange inntrykk som skal oppleves og mye skal bearbeides. Vi har som tradisjon å bake litt og noen nisser og engler dukker nok også opp gjennom formingsaktiviteter. Det blir adventssamling, tenning av lys og trekking av julekalender. Alt dette er tradisjoner i forbindelse med jul.

Advent betyr ventetid, vi venter på jul. På bakgrunn av norsk kulturarv er det naturlig å formidle julebudskapet og markere høytider. Vi synger tradisjonelle julesanger både med og uten kristent budskap og formidler julefortellinger på en naturlig måte uten at det blir forkynnende.

I periodeplanen er det en oversikt over aktiviteter og turer.

Snakk gjerne med barna om det de skal være med på og har opplevd.

Julefortellinger blir formidlet som en naturlig del av vår kultur og tradisjonsformidling.

Førjulsaktiviteter

Fanatunet barnehage har etablert noen førjulstradisjoner som brukes å gjennomføres hvert år i november/desember

- Førjulsteater
- Lyktevandring
- Nissefest
- Julegrøt
- Pepperkakebaking
- Formingsaktiviteter
- Adventssamlinger





Desember 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49		1 Juletretenning	2	3	4	5	6
50	7 2. adventssamling	8	9	10	11	12	13
51	14 3. Adventssamling Lyktevandring	15	16	17	18	19	20
52	21 4. Adventssamling Nissefest 	22	23	24 Julaften Barnehagen er stengt.	25 1.juledag. Barnehagen er stengt.	26 2.juledag.	27
53	28 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	29 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	30 Barnehagen er åpen 7.30-16.30	31 Nyttårsaften Barnehagen er stengt.			

Om barnet skal ha fri i romjulen
meldes dette inn i e-barnehage.

Samarbeid med ulike instanser

Fanatunet samarbeider jevnlig med andre instanser. Dette kan være PPT, helsestasjon, barnevern, kommunens pedagogiske fagsenter og nærskolene.

Vi er også øvingsbarnehage for Høgskulen på Vestlandet og tar imot studenter derfra. Fra tid til annen er det også skoleelever i praksis i barnehagen.

Praksisbarnehage og prosjektsamarbeid med Høgskolen på Vestlandet, East China Normal University og Beijing Normal University

«Vi er dine venner i verden
Som bare vil deg vel
Derfor vil vi gratulere og ønske deg lykke og hell»
-Terje Formo-

Bursdag i barnehagen

I Fanatunet barnehage markerer vi barnas bursdag med krone, bursdagssang og lys. Bursdagsbarnet får også lov til å velge hva vi skal lage til lunsj eller fruktmåltidet fra en perm med ulike alternativer. Barna kan blant annet velge mellom pizza, fiskeboller i hvit saus, hjemmebakke rundstykker med godt pålegg, smoothie og fruktsalat med yoghurt. Måltidet er det bursdagsbarnet som tilbereder sammen med en voksen.

Noen av barnehagebarna feirer bursdag med selskap og inviterte gjester. Skal bursdagsinvitasjonene leveres ut i barnehagen skal det være naturlige skiller på hvem som inviteres og eventuelt hvem som ikke inviteres. Dette kan for eksempel være hele årskull, alle guttene eller alle jentene. Inkludering skaper fellesskap og gode vennskap. **Både foreldre og ansatte i barnehagen må være gode forbilder og hindre utestenging og mobbing.**



Januar 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
53					1. 1.nyttårsdag Barnehagen er stengt.	2	3
1	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29 Fellesamling	30	31

Sykdom hos barn

Barn skal ikke være i barnehagen når de er syke.

Når vi opplever at barnets allmenntilstand ikke er god tar vi kontakt med dere, og ber dere om å hente barnet. Dagen i barnehagen er gjerne mer aktiv og energikrevende enn en dag hjemme. Når allmenntilstanden er redusert har barnet det best hjemme.

God håndhygiene er forebyggende mot smitte av sykdom. Vi anbefaler derfor håndvask når man kommer i barnehagen om morgenen og før man går hjem på ettermiddagen.

Folkehelseinstituttet anbefaler at det skal gå minst 48 timer fra siste oppkast eller diare til man igjen er i barnehagen. Dette for å begrense videre smitte til barn og voksne i barnehagen.

Folkehelseinstituttet har lagt ut noen råd i forhold til barn og sykdom på sine nettsider.

Barnehagen ønsker beskjed når deres barn er syke. Dette på grunn av smitterisiko. Fra tid til annen er det spesielle forhold som gjør at enkelte familier er ekstra sårbare for smitte, og vil ta ekstra forholdsregler ved smitterisiko.

<https://www.fhi.no/sv/barnehage/nar-ma-barnet-vare-hjemme-fra-barne/>

Dugnad

Alle medlemmer i Fanatunet barnehage SA(dvs. alle foresatte) har dugnadsplikt. Det blir satt opp dugnad hver vår og hver høst.

Datoene for 2020 blir i forbindelse med nytt kjøkken 22. og 23.januar og 13.oktober. Dugnadsoppgavene kan være planting, enkelt snekkerarbeid, maling/beising o.l. Dette er oppgaver medlemmene tar istedenfor at barnehagen kjøper disse tjenestene. Man er selv ansvarlig for at dugnadsplikten er utført.

Planleggingsdager

I 2020 har Fanatunet barnehage planleggingsdager følgende datoer:

Torsdag 2.januar

Fredag 31.januar

Fredag 22.mai

Mandag 7.september

Fredag 6.november

Planleggingsdager og personalmøter brukes tiden til samarbeid i personalgruppen. Vi dokumenterer, evaluerer og reflekterer over det arbeidet som har foregått i barnehagen, og vi bruker denne informasjonen til å planlegge og reflektere rundt videre arbeid framover.

Fra tid til annen går hele eller deler av personalet på kurs for faglig oppdatering. Dette kan for eksempel være førstehjelpskurs, brannvernkurs, fagdager med pedagogisk innhold og lignende.