Fanatunet barnehage



Årsplan
2026-2027

Velkommen til Fanatunet barnehage SA.

Fanatunet er en foreldreeid barnehage som ligger på Kirkebirkeland. Vi er en matpakkefri barnehage med fire avdelinger, to for barn i alderen 1 - 3 år og to for barn i alderen 3 - 6 år. Totalt ca 63 barn og 18 ansatte.

Barnehagen har vært i drift siden 2002. Vi jobber aktivt med samspill og gode opplevelser, med hverdagen som utgangspunkt for pedagogisk arbeid. Vi jobber for et inkluderende og utviklende fellesskap for små og store.

"***Tilhørighet og trivsel gjennom opplevelser og mestring***"

I Fanatunet barnehage er vi faglig sterke og engasjerte i arbeidet med barn. Vi streber etter å skape et godt barnehagemiljø for både barn og ansatte. Vi er en god blanding av pedagoger, barne- og ungdomsarbeidere, fagarbeidere og assistenter som setter et godt kollegaskap høyt. Personalet er en blanding av menn og kvinner, har en variert alder og ulike ferdigheter som de alle tar med seg på jobb for å skape en god hverdag for både barn og ansatte.

Avdelingene:

Rød: 973 41 047
Blå: 465 00 559
Gul: 973 29 725
Grønn: 940 77 713

Planleggingsdager barnehageåret 26/27
2026:
Torsdag 13.08.26
Mandag 07.09.26
Fredag 06.11.26
2027:
Fredag 29.01.27
Fredag 07.05.27

Daglig leder:

Tore Hetland
Telefon: 93 84 18 97
E-Post: daglig.leder@fanatunet.no
Hjemmeside: www.fanatunet.no

Åpningstider:

Barnehagens ordinære åpningstid
man-fre: **07.00-17.00**
Merk unntak fra åpningstidene:
Romjulen **07.30-16.30**
Påskeuken **07.30-16.30** **(stengt onsdag)**
Hele Juli **07.30-16.30**

Barnehagen er stengt følgende dager: Julaften, **nyttårsaften** og **onsdag før skjærtorsdag**, samt alle røde dager som er helligdager i tillegg til planleggingsdagene. Barnehagen er sommerstengt **uke 29 og 30.**

Ferie

Barn som skal begynne på skolen må ha avviklet 3 uker sammenhengende ferie før 1. august. Øvrige barn må avvikle 3 uker sammenhengende innenfor skolens sommerferie.

Ny i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen får de en primærkontakt, som barnet skal knytte seg til. Dette gjøres for å skape trygghet og etablere tilknytning mellom barnet, foreldrene og barnehagen. I den første tiden i barnehagen tilpasser vi rutinene slik at barna får tid og rom til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Vi har lang erfaring med tilvenning i barnehagen. Vi vet at tilvenningsprosessen er ulikt fra barn til barn, og vi legger til rette for å møte barnas behov. Men vi oppfordrer foreldre til å være så lenge i barnehagen som barnet trenger, og heller ha litt kortere dager i begynnelsen.

De fleste barn får en reaksjon i forbindelse med tilvenning, og det er normalt at barnet gråter når foreldrene går om morgenen, eller når barnet blir hentet. Dette er barnets måte å fortelle at de synes det er vanskelig eller at de er så glade for å se foreldrene igjen.

I løpet av de første dagene i barnehagen vil pedagogisk leder invitere til en oppstartsamtale hvor temaet vil være rutiner barnet er vant med hjemmefra, forventninger foreldre har til barnehagen og hvilke forventninger barnehagen har til foreldrene.

Overgang fra liten til stor avdeling

I Fanatunet barnehage er målet vårt å gi barna en god overgang innad i barnehagen.

Vi gjennomfører lekegrupper og besøksuke på den nye avdelingen i forkant av oppstart på høsten. I besøksuken får barna oppleve hvordan den nye hverdagen blir på den nye avdelingen, og blir kjent med personalet som vil følge dem videre. Barnehagen inviterer til foreldremøte i forbindelse med overgangen.

Det er viktig å forberede barnet på overgangen, for å danne en forståelse av det som skal skje. Dette vil kunne bidra til trygghet. Personalet skal være oppmerksomme og sensitive på barna i overgangsfasen. Det er derfor viktig for oss å ha en god dialog med foresatte i tiden før, under og etter overgangen.



Åpen tilvenning i Fanatunet barnehage

I forlengelse av tilvenningsperioden i august vil Fanatunet barnehage tilby en lengre tilvenningsprosess der vi gir både foreldre og barn muligheten til å komme inn i barnehagen og bli bedre kjent med personalet og stedet før selve oppstarten. Det er dette som kalles "Åpen tilvenning".

Fra 6.06.25 startet småbarnsavdelingene i Fanatunet barnehage å tilby en frivillig åpen tilvenning for nye foreldre og barn før barnehagestart. Hver fredag (utenom i juli) kl. 09:45–10:30 setter vi av tid og rom for at dere som ønsker det, kan komme på besøk til avdelingen barnet skal begynne på.

Her vil det være frilek, sangstund eller andre aktiviteter som barn og foresatte kan være med på om ønskelig, eller en kan bare være til stede og observere. Foresatte har selv ansvar for eget barn, og får gjennom dette muligheten til å bli kjent med personalet og andre foresatte.

Når barnet begynner i barnehagen får de en primærkontakt som blir den første personen barnet skal knyttes til. Dette gjøres for å skape trygghet og etablere tilknytning mellom barnet, foreldrene og barnehagen. I åpen tilvenning i barnehagen vil man møte flere voksne, men hovedsakelig primær og sekundærkontakten i barnehagen. Når barnet først er blitt trygg hos en av de voksne på avdelingen er det lettere å knytte seg og bli trygg på de andre.

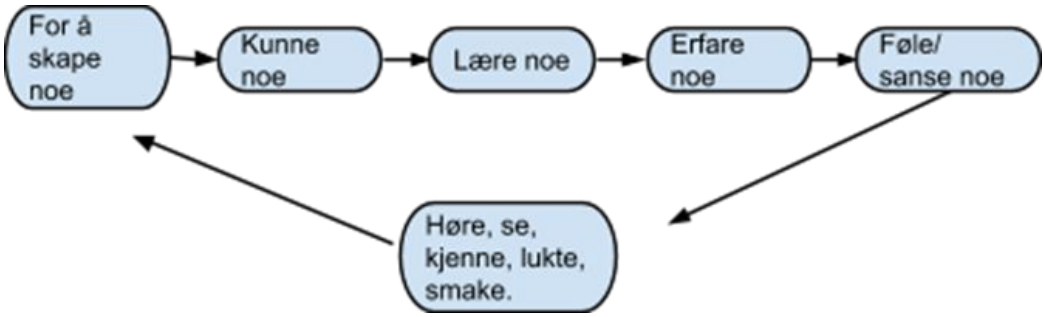
Målet er å gjøre barn tryggere og mer forberedt på hva som venter dem. Ved å ha kortere besøk over lengre tid vil barn og foreldre få muligheten til å bli kjent med barnehagen og personalet før permisjonen er over og barnehagen blir hverdagskost. Dette vil føre til en tryggere tilvenningsperiode når barnet starter i barnehagen.

Tanken bak åpen tilvenning har kommet fra en dokumentarfilm kalt "Til månen på 1-2-3". Den tar barnets perspektiv under ulike tilvenningsmodeller ved barnehagestart og hverdagen som venter. Vi i barnehagen anbefaler foreldre å se denne korte dokumentarfilmen for å få et bedre innblikk i både tilvenning og barnehagelivet, link: https://tilmaanen.no/

Lek og læring i barnehagen

Barns læreprosesser er tett sammenvevd med lek, selv om barnet ikke har læring som mål for leken. I lek og samspill tilegner barn seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter knyttet til sosialt samspill, språk og kultur.

Denne illustrasjonen viser barnas læringsprosess:



Barn 1- 3 år

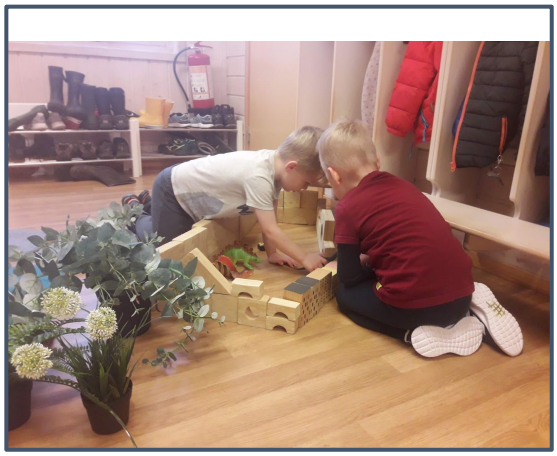
Barn er mer avhengig enn voksne av å få informasjon gjennom så mange sanser som mulig. For de yngste er bevegelse og berøring spesielt viktig, og de er naturlig nysgjerrige på å lukte, smake og utforske alt rundt seg. Dette er deres måte å leke og oppdage verden på. Etter hvert som barna blir eldre, begynner de å undersøke hvordan leken fungerer, og etter hvert lærer de å leke og skape sammen med andre barn.



Barn 3- 6 år

3-5-åringene preges av aktiv lek, og de begynner å bruke kroppen sin mer i leken. Hos 3-åringene er det fortsatt utforskertrang og grovmotoriske aktiviteter som står i fokus, og barna utfordrer sine egne grenser.

Etter hvert viser de interesse for rollelek, som blir en viktig del av utviklingen. Rolleleken gir barna mulighet til å prøve ut forskjellige roller, øve på samarbeid og samspill med andre, og utvikle sin evne til å sette seg inn i andres perspektiver. Dette er avgjørende for deres sosiale og emosjonelle utvikling, da det hjelper dem å forstå verden rundt seg, uttrykke egne tanker og følelser, og lære seg å forholde seg til andre på en konstruktiv måte.



Samarbeid mellom barnehage og hjem

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf.barnehageloven §1" (Rammeplanen 2017,29)

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- **Oppstartssamtale når barnet begynner i barnehagen**
- **Alle barna har primærkontakt når de er ny i barnehagen**
- **Barnesamtale: samtale mellom barn og ansatte som brukes i foreldresamtalene, på storbarnsavdelingene**
- **Foreldresamtale hvert halvår**
- **Foreldremøter**
- **Mykid - digital kommunikasjonsplattform**
- **Daglig informasjonsutveksling i bringe -og hentesituasjon**

Dugnad

Andelseiere i Fanatunet barnehage SA har **ikke** dugnadsplikt, men det oppfordres til å delta. Det blir satt opp dugnad hver høst og hver vår.

FAU

Foreldreråd: Består av alle foreldrene
FAU: Foreldrerådets arbeidsutvalg som består av to foreldrerepresentanter fra henholdsvis hver avdeling og er foreldrene i barnehagen sitt formelle organ.
Kontakt: fau.fanatunet@gmail.com

Samarbeidsutvalg

I tillegg til FAU er det lovpålagt å ha et samarbeidsutvalg (SU) i barnehagen. SU består av en representant fra foreldregruppen, en representant fra ansattgruppen og en representant fra styret, samt daglig leder. SU`s oppgaver er blant annet vedtak av årsplan og samarbeid med barnehagen i forbindelse med særlige endringer i driften.

Eierstyret:

Fanatunet barnehage er en foreldreeid barnehage. Andelseierne (foreldrene) driver barnehagen ved å utnevne et eierstyret. Eierstyret velges på barnehagens årsmøte.

Turområder for store og små

I Fanatunet barnehage skal alle barn oppleve turglede gjennom turer i nærområdet til barnehagen. Vi ser på naturen som en viktig arena for barna, hvor de kan utfolde seg og lære å bli kjent med naturens mangfold. Barna får muligheten til å utforske og undre seg over småkryp, fugler, dyr, endringer i årstidene og ulike værforhold. Vi mener også det er viktig at barna får tidlig erfaring med turer for å fremme bevegelsesglede og støtte deres motoriske utvikling. Frileken får stor plass når vi er på tur, her får barna utløp for deres fantasi og kreativitet.







Turområdene våre:

- **Grindløen: Ligger fint plassert ved Birkelandsvannet på Lilletveit.**
- **Gapahuken: På veien opp til Smøråsen har vi vår egen gapahuk med bålplass.**
- **Venneskogen: Friluftsområde nedenfor barnehagen.**
- **Klokkarskogen: Friluftsområde på Øvsttun.**
- **Birkelandsfjellet: Vi har gangavstand til Birkelandsfjellet**
- **Myrdalsvannet: Friluftsområde nedenfor Bjøllebotn.**
- **Sørliaskogen: naturlekeplass med gapahuk på Øvsttun**
- **Fotballbanen og lekeplassene på Kirkebirkeland**
- **Hjorteskogen: like bortenfor barnehagen.**
- **Smøråsfjellet: Vi har gangavstand til Smøråsfjellet hvor vi får litt større utfordringer i et variert terreng.**
- **Akebakken på Lilletveit: Rett nedenfor barnehagen**
- **Framnes gård: Gårdsbesøk**

Språkarbeid i barnehagen

De første leveårene blir barn eksponert for språk og språklig samspill, de vil få mange språklige innputt. I barnehagen vil vi arbeide for at alle barn skal utvikle begrepsforståelse og et språk som gir barna mulighet til å uttrykke egne følelser, tanker, behov og ønsker.



Personalet i Fanatunet barnehage arbeider med språk på følgende måter:

- **Personalet er bevisst sin egen rolle som språkmodell og er språklig aktiv og deltakende i samtaler og lek med barna.**
- **Vi arbeider med fagområde språk, kommunikasjon og tekst fra rammeplanen for barnehager(2017).**
- **Personalet bruker aktivt sang, rim og regler.**
- **Personalet legger til rette for et inkluderende språkmiljø i barnehagen.**
- **Viser tålmodighet og er lydhøre for barnas uttrykk.**
- **Arbeider aktivt for at barna skal oppleve leseglede ved bruk av bøker, eventyr og fortelling.**
- **Bruker språkstøtte i hverdagen (Tegn til tale og ASK)**
- **Varierte aktiviteter, lek, spill, språkgrupper og samtaler.**

Språklek - Gjøreleken

En rekke gjenstander plasseres mellom deg og barna. Bruk gjenstander som har et konkret verb tilknyttet seg, som tegneblyant, gaffel, drikkeglass, såpe, sko, etc. Altså ting vi kan gjøre noe med.

Den voksne sier for eksempel: Hva kan vi spise med?

Barna skal finne riktig gjenstand, enten ved å peke eller ved å benevne gaffelen. Den voksne kan da utfylle barnets utsagn/gest ved å si:
Riktig. Vi kan spise med GAFFELEN.

Man fortsetter sånn til hver ting er sagt. Etterpå kan man forsterke innlæringen ved å gjenta/repetere navnet på gjenstanden.

Tegn til tale og ASK (bildestøtte)

Tegn og ASK(Alternativ og supplerende kommunikasjon) er et redskap som brukes i kommunikasjon for å fremme språkutvikling. ASK brukes i tillegg til eller istedenfor tale, for å hjelpe personer som har vansker med å uttrykke seg gjennom tale. Dersom talen allikevel ikke utvikles som forventet, har man samtidig sikret barnet en alternativ kommunikasjonsform. Alle har krav på å kunne forstå og bli forstått. Å produsere tegn eller vise et bilde kan for noen være mindre krevende enn å produsere et talt ord.

Tegn og ASK er en god støtte for barn med et annet morsmål enn norsk. *(Mine tegn i barnehagen, Statped, 2019) og (NAKU.no, artikkel fra Statped Nord av Gunn Irene Suhr og Wenche Rognlid).*





Hvorfor vil vi ha tegn til tale og ASK i Fanatunet barnehage?

- **For å fremme kommunikasjon og bygge ordforråd hos barna.**
- **Barna vil ta i bruk flere sanser for å forstå og bli forstått. Det vil minske frustrasjon og styrke barnas selvfølelse. Bidra til mestringsfølelse over å kunne formidle noe.**
- **Ved å bruke tegn og ASK vil man skape kontakt og forståelse mellom mennesker.**
- **Språkinnlæringen for barna skjer ved bruk av flere sanser; syn, hørsel og den taktile sansen.**
- **Voksne tydeliggjør talen når de bruker tegn, fordi tempoet senkes ved tegn til tale.**

Høytidstradisjoner og markeringer

Jul

Desember kan være en tid der de voksne har det travelt, og barna er spente og forventningsfulle. Vi anser det som viktig å stoppe opp å virkelig føle på alt det spennende som skjer. I barnehagehverdagen ønsker vi å gi motvekt til det som kan oppleves travelt og kommersielt. Vi har hvert år juletretenning, adventssamlinger og trekking av julekalender. Vi baker pepperkaker og har juleverksted.
I denne perioden gir vi også barna kjennskap til ulike julefortellinger og sanger.



Samefolkets dag 6. februar

I barnehagen vår markerer vi samefolkets dag. I ukene før markeringen lærer vi om urfolket og den samiske kulturen. Vi har fokus på språk, flagg, reinsdyrdrift, lavvo og samisk mat og musikk. Vi lærer også om samene gjennom samiske fortellinger, og dramatisering av samiske eventyr.
På selve dagen er vi mye ute. Vi setter opp lavvo sammen med barna, vi tar frem bålpannen og hører på samisk musikk og joik. Barna får "fange" reinsdyr med lasso. Vi lager Bidos sammen med barna, som er en reinsdyrkjøtt suppe. Til suppen har vi Gahkku, et samisk flattbrød, som barna baker.

Barnehagedagen

Dagen markeres hvert år, den andre tirsdagen i mars, over hele landet. Fokus varierer fra år til år, med mål om å synliggjøre kvaliteten i barnehagen. Barnehager og kommuner står fritt til å velge aktiviteter de vil gjennomføre.

Formålet er å vise hva barna får oppleve, erfare og lære i barnehagen. Mange barnehager åpner dørene for å vise frem sitt mangfold og innholdsrike hverdag.

Kvalitetsutvikling i Fanatunet barnehage

Rekomp 70- Barnehagebasert kompetanseutvikling

ReKomp 70 er et barnehagebasert kompetansetiltak mellom Fanatunet barnehage og Høgskolen på Vestlandet (HVL). Partnerskapet er gjensidig og forpliktende, med fokus på forskningsbaserte kompetansetiltak. Barnehagen har gjennomføret et 2-årig utviklingsarbeid sammen med HVL, der hele personalet involveres og deltar i kollektive læringsprosesser.

Fokuset i vårt utviklingsarbeid har vært musikk, med mål om å bruke det som et verktøy for blant annet å fremme inkludering og fellesskap. Gjennom musikalske aktiviteter får barna mulighet til å uttrykke seg kreativt, utvikle sosiale ferdigheter, og styrke sin følelse av tilhørighet. Vi ønsker å tilpasse musikktilbudet slik at det blir tilgjengelig og engasjerende for alle barn, uavhengig av bakgrunn eller evner. Dette innebærer blant annet bruk av ulike instrumenter, sang, rytme og kroppslige uttrykk for å skape en inkluderende og stimulerende læringsarena.



Inkluderende praksis og spesialpedagogikk

Inkludering er en viktig verdi i vår barnehage. Vi mener at alle barn, uavhengig av bakgrunn eller behov, skal ha rett til å delta i et fellesskap der de føler seg både sett og verdsatt. Ved å fremme inkludering gir vi barna mulighet til å utvikle seg, lære samarbeid og bygge respekt for hverandre.

I den forbindelse har barnehagen vært med på et prosjekt i regi av Kompetanseløftet i partnerskap med Nasjonalt senter for læringsmiljø og atferd(NSLA) ved Universitetet i Stavanger.

Vi ønsker å tilpasse vår pedagogikk og aktiviteter for å sikre at alle barn kan delta og oppleve fellesskap og mestring. Inkludering styrker både selvtillit og empati, og er med på å etablere et trygt miljø for alle. Gjennom dette skaper vi også et fundament for et mangfoldig og respektfullt samfunn.

Målet med prosjektet har vært å forbedre vår praksis gjennom å øke kompetansenivået i hele personalgruppen,danne en mer tydelig felles visjon og at fokus på inkluderende barnehagemiljø skal få større synlighet i vårt arbeid. Dette har vi fått til. Arbeidet er godt implimentert i personalgruppen og er en del av vår praksis i barnehagen.

Mat og helse i barnehagen

Mat og måltider i barnehagen har stor betydning for barnas kosthold og matvaner. Et variert og næringsrikt kosthold er essensielt for at barna skal få tilstrekkelig energi, næringsstoffer og væske for optimal vekst, læring og lek.

I Fanatunet barnehage har vi et sterkt fokus på å tilby et sunt og balansert kosthold. Vi serverer et bredt utvalg av næringsrike matvarer, inkludert friske grønnsaker, frukt og bær, grove kornprodukter, belgfrukter, fisk, magert kjøtt og magre meieriprodukter. Barna får også aktivt delta i matlagingen, noe som ikke bare fremmer matglede, men også gir dem en bevissthet om sunne matvalg. Dette gir oss en unik mulighet til å skape gode matvaner som barna kan ta med seg videre i livet.

Vi følger de nasjonale retningslinjene for mat og måltider i barnehagen: Helsedirektoratet



I løpet av en uke i Fanatunet barnehage skal barna få tilbud om:

- **Kornprodukter (hjemmelaget granola eller kornblanding)**
- **Fisk**
- **Varmt måltid**
- **Egg**
- **Smøremåltid med grovt brød, ulike påleggssorter og grønnsaker.**



Barnehagen er også med i "Fiskesprell" og "Matjungelen" som er matprogram for barnehagen, her henter vi mye inspirasjon.

Bærekraftig utvikling

Barnehagen har en viktig oppgave for å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold, og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden. Bærekraftig utvikling skjer når vi som samfunn lever på en måte som gjør at vi etterlater verdier og ressurser slik at kommende generasjoner får mulighet til å høste minst like mye som vi selv har gjort. Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Dette gjør vi i vår barnehage:

- **Kildesorterer på avdelingene: papp, plast, hermetikk og glass, matavfall og restavfall**
- **Plukker boss når vi er ute på tur**
- **Ta vare på lekene våre og viser hensyn**
- **Ha respekt for alt liv**
- **Gårdsbesøk der vi får se hvor maten kommer fra**
- **Redusere matsvinn**
- **Ta vare på naturen**



Mangfold og gjensidig respekt

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.»

Samfunnet består av mennesker med ulike kulturer og levesett. Vi ønsker å vise barna at alle er like mye verd og at alle har en plass i fellesskapet. Derfor arbeider vi med å synliggjøre variasjoner i verdier, religioner og livssyn. På denne måten kan barna utvikle toleranse og respekt for hverandre.

Vi ønsker også at barna kan få undre seg over likheter og ulikheter, og at alle kan lære av hverandre.

Vi gjør blant annet følgende for å fremme mangfold og gjensidig respekt:

- **Markerer Samefolkets dag 6. februar**
- **Barn og ansatte med flerkulturell bakgrunn oppfordres til å dele fra sin kultur**
- **Personalet filosoferer sammen med barna om likhet og ulikhet og likeverd**

Førskolegruppen

Det siste året i barnehagen går barna i førskolegruppen. Personalet skal gi førskolebarna et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi jobber med å utvikle selvstendighet og selvfølelse slik at barna kan føle seg trygge, og ha tro på egne evner når de begynner på skolen.



Progresjon

"Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang" (Rammeplan for barnehage, 2017, s. 44).

Personalet tilrettelegger for progresjon på følgende måter:

- **Personalet tilrettelegger for godt lekemiljø på avdelingen, som passer barna sitt aktuelle evnenivå, dette for å sikre at barna er i kontinuerlig utvikling.**
- **Personalet er lydhør for barnas innspill og tar del i barns interesser, nysgjerrighet og undring for å utvide barnas kunnskap.**
- **I Fanatunet barnehage er vi opptatt av at barn skal bli selvstendige individer og oppleve mestring i hverdagssituasjoner.**



Faste aktiviteter:

- **Tarkus: Bli kjent med trafikkregler sammen med beltedyret Tarkus**
- **Språksprell: Skape nysgjerrighet og språklig bevissthet.**
- **Ski/ Skøyter: Tur til Totland og Slåtthaug/Bergenshallen**
- **Klatreparken Høyt og Lavt**
- **Pepperkakehus/Pepperkakebyen**
- **Vil Vite**
- **Svømmekurs**
- **Utekort og friminutt**
- **Turer i nærmiljøet**
- **Overnattingstur Grimseidsholmen**



HØYT & LAVT



Overnattingstur for førskolegruppen.

Hvert år arrangeres det overnattingstur til Grimseidholmen i overgangen mellom vår og sommer, som avslutning for førskolegruppen. Vi bor på en hytte som ligger fint til ved sjøkanten, og det blir tilrettelagt for lek og utforskning i fjæra.



Barna og personalet fra barnehagen overnatter to netter. Dette opplever vi som positivt. Da får barna mer ro og tid til å utforske og oppleve mestring som kan utvikle selvstendighet. For noen barn kan dette kanskje være første gang man overnatter uten sine foreldre. Vi legger stor vekt på vennskap og sosialt samspill. Barna skal føle seg trygge under hele oppholdet.



Overgang mellom barnehage til skole

Barnehagen samarbeider med de skolene hvor vi har skolestartere.

Eksempler på hvordan skolene tilrettelegger overgangen.

- **Skolen inviterer til besøksdag/førskoledag med foreldre.**
- **Overføringsmøte, barnehagen informerer om barna, med foreldrenes samtykke.**
- **Førsteklassingene skriver brev til førskolebarn.**
- **Sanghefte med sanger, regler og regelleker.**
- **Sangstund**
- **Besøksdag uten foreldre**
- **Besøk på SFO**
- **Leke på skoleplassen**
- **Få omvisning på skolen**



Oversikt over planleggingsdager, aktiviteter og markeringer barnehageåret 2026/2027

August
Planleggingsdag
Tilvenning

September
Planleggingsdag
Foreldremøte
Vennefest
Brannvernuke

Oktober
Dugnad
Skolens høstferie
FN dagen 24.10.26
Besøksdag for barn som har begynt på skolen

November
Planleggingsdag

Desember
Juletretenning
Lucia markering
Nissefest
Juleferie

Dato og mer informasjon om de ulike aktivitetene finner du på My-kid

Januar
Planleggingsdag

Februar
Samefolkets dag
Fastelaven
Vinterferie

Mars
Skolens vinterferie
Barnehagedagen
Prosjektfest
Påskefrokost med foreldre
Påskeferie
Barnehagen er påskestengt 24.03-29.03

April
Dugnad
Fotografering

Mai
Planleggingsdag
Besøksuke for barn som bytter avdeling
Åpen tilvenning starter opp
Foreldremøte
17 mai markering i barnehagen

Juni
Sommerfest for foreldre og familie
Overnattingstur for førskolebarna
Besøksdag på skole

Juli
Sommerstengt uke 29-30

Grunnlovsdagen 17. mai

Ett av høydepunktene i mai måned er grunnlovsdagen. I forkant har vi jobbet med tema der vi har hatt samlingsstunder hvor vi snakker om hvorfor vi markerer denne dagen. Vi lager norske flagg, og på den siste barnehagedagen før 17.mai øver vi på å gå i tog og synger nasjonalsangen.

På 17.mai har FAU hatt en tradisjon hvor barna i Fanatunet barnehage og foreldre går under egen fane i 17.maitoget som går fra Lagunen til Nesttun.





Demokrati og danning

Vi jobber med demokrati og danning ved å la barna få medvirke i hverdagen. Vi arbeider med å gi barna holdninger om det å leve i et demokratisk fellesskap. Dette handler om å lytte til hverandre, og å øve på å se og respektere andres synspunkt. Det er viktig at barna lærer å ta hensyn til hverandre. Dette kan være en krevende øvelse. De ansatte må være tydelige når de setter grenser, samtidig som de viser barna respekt.

Barn i barnehagen erfarer mye om det å være en del av et fellesskap. Vi som voksne må veilede og støtte barna i denne prosessen slik at de finner verktøy de kan bruke for å fungere i dette fellesskapet.

Barns medvirkning

Barns medvirkning er forankret i barnehageloven, grunnloven, FNs barnekonvensjon og Rammeplanen. Vi i barnehagen er pliktige til å tilrettelegge for at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagen og hverdagen sin generelt. Det betyr ikke at vi skal overlate alt ansvaret til barna og at de kan bestemme selv, men at vi i samspill med barna skal lytte og respektere barnet og barnets innspill.



Personalet må derfor være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset deres alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. For at barna skal kunne medvirke, er det viktig at de ansatte er oppmerksomme og gir barna mulighet til å stille spørsmål, resonnere og argumentere, dette gir måter de kan være med å ha innflytelse på egen hverdag. Personalet må observere og lytte til barna for å være lydhøre for deres interesser og meninger.

Vi arbeider for å fremme barns medvirkning på følgende måte:

- **Vi tilrettelegger for lek og aktiviteter for barna med tanke på deres interesser, opplevelser og undring.**
- **Vi utfører barnesamtaler; en samtale hvor barnet og en fra personalet snakker om hvordan barnet har det i barnehagen. Denne samtalen er utgangspunktet for foreldresamtalen.**
- **Barn får være med å påvirke egen hverdag ved å ytre egne ønsker innenfor lek, organisering av avdelingen, måltid og turmål.**
- **Prosjektarbeidet utarbeides med tanke på barnas undring og nysgjerrighet.**



Samarbeid med ulike instanser

Fanatunet barnehage samarbeider jevnlig med andre instanser i kommunen. Dette kan være PPT, helsestasjon, barnevern, kommunens pedagogiske fagsenter og nærskoler.
PPT-pedagogisk psykologisk tjeneste skal hjelpe barn med særskilt behov for tilrettelegging. Opprettelsen av kontakt med eksterne instanser skjer **alltid** i samråd med foreldre, vi arbeider sammen til det beste for barnet.

Praksisbarnehage

Vi er praksisbarnehage for Høgskulen på Vestlandet og tar imot studenter derfra. Studenter fra Hvl er under utdanning for å bli barnehagelærere. Dette fremmer faglig oppdatering og utvikling av barnehagens praksis.

Høgskolen på Vestlandet har strenge retningslinjer som studentene må følge, herunder; Personvern og Taushetsplikt. I tillegg har vi våre egne regler og rutiner som studentene må følge mens de er her hos oss.

Fra tid til annen er det også skoleelever i praksis i barnehagen.

Bursdag i barnehagen

I Fanatunet barnehage markerer vi barnas bursdag med krone, bursdagssang og lys. Bursdagsbarnet får også være med å lage bursdags smoothie til resten av avdelingen.

Noen av barnehagebarna feirer bursdag med selskap og inviterte gjester. Skal bursdagsinvitasjonene leveres ut i barnehagen, skal det være naturlige skiller på hvem som inviteres og eventuelt hvem som ikke inviteres. Dette kan for eksempel være hele årskull, alle guttene eller alle jentene. Inkludering skaper fellesskap og gode vennskap. **Både foreldre og ansatte i barnehagen må være gode forbilder og hindre utestenging og mobbing.**

«Vi er dine venner i verden

Som bare vil deg vel

Derfor vil vi gratulere

og ønske deg lykke og hell»

-Terje Formo-



BARNAS VERNEOMBUD

Hva er Barnas verneombud?
Barnas verneombud har i barnehagen et ekstra ansvar for de sårbare barna. Rollen er tildelt en pedagog som jobber systematisk med området.

Barnas Verneombud er en ressursperson i barnehagen som har særskilt kompetanse om vold og overgrep blant barn. Vi jobber jevnlig med tematikken gjennom året på avdelingsmøter, planleggingsdager og på personalmøter. Slik bidrar vi til at personalet holder seg faglig oppdatert på tematikken og at alle ansatte har nødvendig kompetanse på feltet.

Det vil også være naturlig at dere foreldre blir involvert i arbeidet, dette blant annet via foreldremøter og foreldresamtaler.

Barnas Verneombud vil fungere som en støtte for styrer og ansatte i enkeltsaker, både faglig og som samtalepartner.

Eksempler på tema barnas verneombud arbeider med kan være "Avvergingsplikten", "Når tar man kontakt med barnevernet og når går man i dialog med foreldre?" og "Den vanskelige samtalen.'



Avvergingsplikten

Avvergingsplikten gjelder for alle, både for deg som jobber med mennesker og har taushetsplikt og for deg som privatperson. Du kan avverge ved å varsle politi, barnevern eller på annen måte søke å forhindre at handlingen skjer.

Straffeloven § 196 …
-Når du vet eller mener det mest sannsynlig vil skje alvorlig lovbrudd som f. eks grov vold, drap, mishandling i nære relasjoner, voldtekt, seksuelle overgrep.
-Oppfylles ved å varsle politi og barneverntjenesten eller forsøke å avverge handlingen.

Avvergeplikten overstyrer taushetsplikten.

Les gjerne mer om avvergingsplikten på https://plikt.no/

Stine Sofies Stiftelse

My-kid - vårt digitale verktøy

Ved å bruke MyKid har personalet bedre oversikt over barnehagehverdagen, kommunikasjon med foreldre og generell oversikt på huset. Vi kan også samle dokumentasjonen om enkeltbarn, ha oversikt over samtlige allergier og tillatelser fra foreldre. Det er også enklere for oss i barnehagen å dele tekst, bilder og video med dere foreldre, for å kunne gi dere bedre innsyn i barna sin barnehagehverdag.

Login

Ved oppstart i barnehagen vil en av dere foresatte motta et passord fra "MyKid" på telefon. Dere logger dere da inn enten på nettsiden eller via App ved å bruke deres eget telefonnummer og tilsendt passord. Når dere er logget inn vil dere måtte svare på en del spørsmål omkring deres barn slik at vi kan innhente diverse samtykker og tillatelser.

Samtykker og tillatelser

Vi innhenter samtykke om lagring av personopplysninger for alle systemer det lagres personopplysninger i, tillatelser og skjemaer om helseerklæring, foreldreansvar, legemiddelhåndtering og jodtabletter. Denne prosessen gjøres ferdig i forkant av oppstart slik at alt er på stell.

Bilder

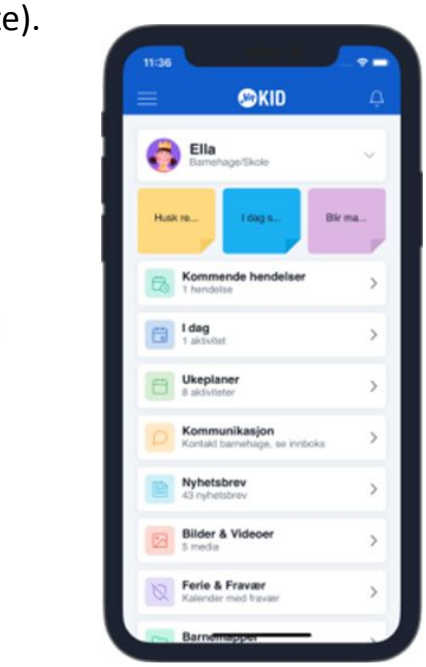
Alle bilder vi laster opp i MyKid vil kun være tilgjengelig for oss i barnehagen, MyKid har ikke tilgang til eller kan bruke bildene, dette har vi fått bekreftet fra MyKid sentralt. Det er kun vi i barnehagen og foreldrene til barna som er på bildet som kan se bildet, når vi omsider sletter bildene vil de være borte for godt, ingen backup i regi MyKid. Dere foreldre har selv muligheten til å laste ned bilder deres barn er tagget i.

Kommunikasjon mellom barnehage og hjem

Via My-kid sender vi sms, e-post og internmeldinger til dere foresatte med forskjellig informasjon. Dere vil ha full kontroll over hvem i barnehagen som sender og mottar informasjon som omhandler ditt barn. Det vil også være mulig å finne kontaktinformasjon til barnehagen og øvrige barn på avdelingen din (om de andre barna ønsker å dele dette).

Kalender/Uke-oversikt

Vi kommer til å legge ut dag/uke/månedsplan på Mykid under fanen "Kalender". Her vil der få oversikt over forskjellige aktiviteter/turer/rutiner barna deres gjør i løpet av dagen.
Det vil også med jevne mellomrom komme ut nyhetsbrev med forskjellig informasjon om hverdagen i barnehagen.



Download on the App Store · GET IT ON Google Play · EXPLORE IT ON AppGallery